

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: \_\_2023-2024 жж.\_\_\_\_\_ Топ: " Еркемай" кіші Өткізу кезеңі: \_\_Қортынды\_Өт**

Бала саны

21

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді		
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді
1	Арыстанғали Айзере	1			1			1		
2	Ақшойн Ақнұр	1			1			1		
3	Болат ӘбдіРахман		1			1			1	
4	Ермекқали Еркеназ		1			1			1	
5	Ибрай Маржан		1				1			1
6	Ибрай Айлин		1			1			1	
7	Исқақ Адият			1		1			1	
8	Мадиярова Аиза			1		1			1	
9	Марат Ернұр	1				1			1	
10	Серікқызы Малика		1				1			1
11	Төлеу Нұрғаным		1			1			1	
12	Қуанышбек Сая		1				1		1	
13	Мырзагерей Айым		1				1		1	

14	Ергали Әдемі		1				1			1
15	Марат Әміре	1				1			1	
16	Мейрам Айару			1			1			1
17	Сағынжан Зере	1				1			1	
18	Ертарғын Нұрислам	1				1			1	
19	Серикова Шахназ		1				1		1	
20	Қанат Медина		1			1			1	
21	Бактығали Баян	1				1			1	
22	Қамбар Аяла	1				1			1	
23	Серік Санжар	1				1			1	
24	Бериков Нариман		1				1		1	
25	Жаңғабұл Фариза		1			1			1	
<b>Барлығы</b>		9	13	3	2	15	8	2	19	4
		43	62	14	10	71	38	10	90	19

25

25

25

## ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	11.00	7
Орташа	2-Ф	64.00	13
Төмен	2-Ф	26.00	3
		<b>101.00</b>	<b>21</b>
Жоғары	2-К	31.55	7
Орташа	2-К	60.71	13
Төмен	2-К	26.79	6
		<b>119.05</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Т	54.76	12
Орташа	2-Т	64.29	14
Төмен	2-Т	0.00	0
		<b>119.05</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Ш	17.38	4
Орташа	2-Ш	50.71	11
Төмен	2-Ш	50.95	11

		<b>119.05</b>	<b>25</b>
Жоғары	2-Ә	17.86	4
Орташа	2-Ә	39.29	8
Төмен	2-Ә	61.90	13
		<b>119.05</b>	<b>25</b>

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	2-Ф	7	28.0						
Орташа	2-Ф	15	60.0						
Төмен	2-Ф	3	12.0						
		<b>25</b>	<b>100</b>						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет					
Жоғары	2-К	5	24.0	5	24.0				
Орташа	2-К	14	56.0	16	64.0				
Төмен	2-К	5	20.0	3	12.0				
		<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100.0</b>				
Жоғары	2-Т	10	40.0						
Орташа	2-Т	13	52.0						
Төмен	2-Т	2	8.0						
		<b>25</b>	<b>100</b>						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	3	12.0	6	24.0	8	32.0	8	32.0
Орташа	2-Ш	16	64.0	14	56.0	12	48.0	10	40.0
Төмен	2-Ш	6	24.0	3	12.0	5	20.0	7	40.0
		<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>112</b>
Жоғары	2-Ә	7	28.0						
Орташа	2-Ә	15	60.0						
Төмен	2-Ә	3	12.0						
		<b>25</b>	<b>100</b>						

кізумерзімі: Мамыр

2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8	
жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйіп, ойыншықтарды шамамен ойнайды	
тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1
	1			1			1				1	1	
	1			1		1				1		1	
	1			1		1			1			1	
		1			1						1	1	
		1			1						1	1	
	1			1			1				1		1
		1			1						1		1
		1			1						1		1

		1		1			1				1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
	1			1		1				1		1	
	1			1		1			1			1	
		1			1		1				1		
	1			1			1				1		1
	1			1		1			1			1	
	1			1		1				1		1	
	1			1		1			1			1	
		1			1		1				1		
	1			1			1				1		1
2	14	9	2	15	8	10	9	6	4	7	14	12	8
10	67	43	10	71	38	48	43	29	19	33	67	57	38

25

25

25

25

25

Музыка	
6	24.0
15	60.0
4	16.0
<b>25</b>	<b>100</b>

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

	2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			
ретеді, сырғанатады	допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойнағанды ұнатады
қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
			1			1		1			1		
		1			1			1		1			
			1			1			1		1		
		1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			
		1				1		1			1		
1		1			1			1		1			
		1				1		1			1		
1		1				1		1			1		

1		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
1		1				1		1			1		
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
1		1				1		1			1		
		1			1			1		1			
5	4	19	2	3	13	9	4	20	1	14	11	0	9
24	19	90	10	14	62	43	19	95	5	67	52	0	43
	25			25			25			25			25



2-Ф.13		2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17		
ойындарды куана ойнайды		кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды			өз бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады		
кимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	кимылдарды куана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	кимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	кимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1				1
1			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		

1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1				1
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
16	0	8	17	0	10	15	0	19	6	0	3	20	2
76	0	38	81	0	48	71	0	90	29	0	14	95	10

25

25

25

25



2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым тіркестерін (2-4 сөз) қайталайды	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1				1		1				1		
		1		1			1				1		
		1			1			1			1		
	1			1			1				1	1	
	1		1				1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1				1		1
1					1		1				1		
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		

		1			1		1				1		
	1			1			1				1		1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		1
3	18	4	3	17	5	2	19	4	0	9	16	5	10
14	86	19	14	81	24	10	90	19	0	43	76	24	48

25

25

25

25

25



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Сөйлеуді дамыту**

	2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			
йым сөз лап айтады;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген с өз бе
айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударарды	қызығушыл ық танытпайды	қолданады
	1			1					1	1			
	1			1					1	1			
1			1			1			1		1		
1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1				1		1		
		1			1				1	1			
		1		1					1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1		1		
			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1				1	1			
		1			1				1	1			
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
		1			1				1	1			
		1			1				1	1			
		1			1				1	1			
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
10	2	10	13	3	10	12	0	0	25	8	8	9	0
48	10	48	62	14	48	57	0	0	119	38	38	43	0
	25			25			25			25			25



2-К.8		2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12		
сөздерді ауызша сөйлеуде тінше қолданады;		ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды		
қолдануға тырысады	қолданбайды	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады
1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1			1				1
1			1			1			1		1		
1			1		1				1		1		
1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
11	14	0	9	16	3	8	14	0	11	14	9	2	14
52	67	0	43	76	14	38	67	0	52	67	43	10	67

25

25

25

25



**Коммуникативтік дағды**

Көркем әдеби

2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17	
артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			танымал шығармаларды көрсетіп тыңдайды	
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1				1			1		
	1			1			1				1		1
	1			1				1			1		
1			1				1				1		1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
	1		1				1				1		
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		

	1			1				1			1		
	1			1			1				1		
	1			1				1			1		
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
10	15	0	11	14	0	9	4	12	2	7	16	0	11
48	71	0	52	67	0	43	19	57	10	33	76	0	52

25

25

25

25

25





1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
14	0	9	16	5	9	11	10	3	12	0	12	13	8
67	0	43	76	24	43	52	48	14	57	0	57	62	38
	25			25				25				25	



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
дарды, қолдың ұсақ н үйлестіру дағдыларын меңгерген		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
	1			1			1		1				1
1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1
1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1	
			1			1		1				1	
1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1
1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1
			1			1			1		1		
			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
			1			1			1			1	
			1			1			1		1		
			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
8	9	2	10	13	0	9	16	4	11	10	4	10	11
38	43	10	48	62	0	43	76	19	52	48	19	48	52

25

25

25

25



2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2	
заттардың көлемін, түсін және пішінін білдірегін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және дұрыс атайды	
түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1				1	1				1
	1			1				1	1				1
	1			1			1		1				1
	1			1				1		1			
		1			1			1			1		
	1			1				1	1				
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			

		1			1			1			1		
	1			1				1		1			
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
		1			1			1		1			
		1			1			1	1				
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
		1			1			1		1			
		1			1			1	1				
0	14	11	0	13	12	0	8	17	11	7	7	0	10
0	67	52	0	62	57	0	38	81	52	33	33	0	48

25

25

25

25

25



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Сурет салу**

не оларды	2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			қағаздь
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1			1				1	
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			1
1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		
1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1	

1			1		1			1				1	
1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
1			1			1			1			1	
1			1		1			1		1			
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
1			1			1			1			1	
1			1		1			1		1			
15	0	9	16	0	17	8	0	17	8	11	2	12	8
71	0	43	76	0	81	38	0	81	38	52	10	57	38
	25			25			25			25			25



**Балалардың шығар**

2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11		
інің қасиеттерін біледі		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты		
ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
				1		1			1			1	
				1		1			1			1	
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1		1			1	
1				1			1		1			1	
				1		1			1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
				1		1			1			1	
				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
				1		1			1			1	
				1		1			1			1	
				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
3	14	0	0	25	0	8	17	0	11	14	0	12	13
14	67	0	0	119	0	38	81	0	52	67	0	57	62

25

25

25

25



**машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Мүсіндеу**

2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қа әдістерін (ұсақтау, жырт біледі	
зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі
	1			1		1				1		1	
	1			1		1				1		1	
		1		1			1				1		1
	1			1		1					1	1	
		1			1		1				1		1
	1			1		1					1	1	
	1			1		1					1	1	
	1			1		1					1	1	
		1			1		1				1		1
	1			1		1					1		1
		1		1		1					1		1
		1		1			1				1		1

	1			1		1					1		1
	1			1		1					1		1
		1			1		1				1		1
	1			1		1					1	1	
	1			1		1					1	1	
		1			1	1					1	1	
	1				1	1					1	1	
	1			1		1					1	1	
	1			1		1					1	1	
		1			1	1					1	1	
	1				1	1					1	1	
0	17	8	0	18	7	20	5	0	0	2	23	16	9
0	81	38	0	86	33	95	24	0	0	10	110	76	43

25

25

25

25

25



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
рапайым у, бүктеу)	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым к
білуге талпынбайд ы	қояды, құрастырад ы	қояды, құрастыруға талпынады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр ады,	орналастыр ады, ішінара құрастырад ы	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	құрастырад ы	құрастыруға қызығушыл ық танытады	құрастыруға талпынбайд ы	үлгіге қарап, құрастырад ы
	1				1				1	1			
	1				1				1	1			
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
			1			1			1		1		
		1			1				1	1			
	1				1				1	1			
	1				1				1	1			
	1					1			1	1			
			1		1				1		1		
		1				1			1	1			
			1		1				1	1			
			1			1			1		1		

		1				1			1	1			
		1			1				1	1			
			1			1			1		1		
	1				1				1	1			
	1				1				1	1			
		1				1			1	1			
		1				1			1	1			
	1				1				1	1			
	1				1				1	1			
	1				1				1	1			
		1				1			1	1			
		1				1			1	1			
0	10	10	5	0	13	12	0	0	25	19	6	0	0
0	48	48	24	0	62	57	0	0	119	90	29	0	0
	25			25			25		25			25	



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Құрастыру**

2-Ш.21		2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25		
дұрылысты үлгі бойынша құрастырады		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады		
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1	
1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1				1			1		1		1		
	1			1			1			1			1
1				1			1		1			1	
1				1			1		1			1	
1				1			1		1			1	

1				1			1		1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1		1				1	
1			1			1		1			1		
	1			1	1	1			1		1		
1				1		1		1			1		
1			1			1		1			1		
1			1			1		1				1	
1			1			1		1			1		
	1			1		1			1		1		
1				1		1		1			1		
18	7	0	10	15	0	14	11	11	11	3	13	8	4
86	33	0	48	71	0	67	52	52	52	14	62	38	19

25

25

25

25



2-Ш.26			2-Ш.27			2-Ш.28			2-Ш.29			2-Ш.30	
табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары дыбысталуын, фортеп дыбысталуын ажыр	
қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1				1			1				1		
1				1			1			1			
1				1			1				1		
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1				1			1			1			
1				1			1				1		
1				1			1				1		
1				1			1				1		
1				1			1				1		

1				1			1				1		
1				1			1			1			
1				1			1				1		
1				1			1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1				1		
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1				1			1			1			1
1			1				1				1		
1			1				1			1			1
1				1			1				1		
1			1				1			1			1
25	0	0	12	13	0	0	25	0	0	15	10	0	12
119	0	0	57	62	0	0	119	0	0	71	48	0	57

25

25

25

25

25



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Музыка**

көне төмен ланының атады	2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			ересектерді қайталайды (тарсылдат: ε
	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			
ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1		1					1	1			1
		1		1					1	1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1	1					1	1			1
		1		1					1	1			1
		1		1					1	1			1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1

1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	
		1		1					1	1			1
		1		1					1	1			1
1			1		1				1			1	1
			1		1				1		1		1
		1		1					1	1			1
		1		1					1	1			1
		1		1					1	1			1
1			1		1				1			1	1
			1		1				1		1		1
13	0	9	16	10	4	11	0	0	25	10	2	13	20
62	0	43	76	48	19	52	0	0	119	48	10	62	95
	25			25			25			25			25



2-Ш.35		2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1			2-Ә.2		
і көрсеткен қимылдарын шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады)		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды		
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын алмайды
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
			1			1			1			1	
		1			1			1				1	

		1				1			1			1	
			1		1			1				1	
1		1				1			1			1	
		1			1			1				1	
			1		1			1				1	
		1				1			1			1	
			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
		1			1			1				1	
			1		1			1				1	
		1				1			1			1	
			1		1			1				1	
5	0	14	11	0	15	10	0	14	11	0	0	25	0
24	0	67	52	0	71	48	0	67	52	0	0	119	0
		25			25			25				25	



2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7	
өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекет қызығушылық танытады	
таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
	1				1		1				1		
	1			1		1				1			1
		1		1		1				1			
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		

		1			1		1			1			
	1			1		1				1			
		1			1		1				1		
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1				1		1				1		
	1				1	1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1				1		1				1		
	1				1	1				1			1
0	15	10	0	11	14	13	12	0	0	15	10	0	11
0	71	48	0	52	67	62	57	0	0	71	48	0	52

25

25

25

25

25



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

2-Ә.8		2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11					
геріне тады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстары
мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1		1				1			1	
1		1			1				1			1	
1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
14	0	16	9	0	14	11	0	9	16	0	9	16	0
67	0	76	43	0	67	52	0	43	76	0	43	76	0

25

25

25

25

25





	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1				1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
0	25	0	9	16	0	0	25	0	25	0	0	10	15
0	119	0	43	76	0	0	119	0	119	0	0	48	71

25

25

25

25



2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1					1		1			1	
1					1		1				1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1		1				1
1					1		1				1
1					1		1			1	
	1				1		1				1
		1			1			1			1
	1				1		1				1
		1			1			1			1
		1			1			1			1

		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1					1		1				1
1					1		1				1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1					1		1				1
1					1		1				1
1					1		1				1
		1			1			1			1
		1			1			1			1
9	2	14	0	0	25	0	12	13	0	2	23
43	10	67	0	0	119	0	57	62	0	10	110

25

25

25

25