

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өспірімдермен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

2024-2025

Еркемай

бастапқы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			өзіне-өзі қыз де
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын аие	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	
1	Бериков Нариман		1			1		1			
2	Болат Әбдірахман		1			1		1			
3	Ибрай Айлин			1		1		1			
4	Серікқызы Малика			1		1		1			
5	Төлеу Нұрғаным			1		1		1			
6	Қанат Медина		1				1			1	
7	Мырзагерей Айым			1			1			1	
8	Марат Әміре			1		1		1			
9	Бақтығали Баян		1			1		1			

10	Ермекқали Еркеназ			1		1			1		
11	Жаңғабыл Фариза			1		1			1		
12	Қуанышбек Сая			1		1			1		
13	Серикова Шахназ			1			1			1	
14	Серік Санжар			1		1			1		
15	Ерғали Әдемі		1				1				1
16	Қобыланды Досымжан			1		1			1		
17	Айтқалиев Дархан		1			1			1		
18	Қобыланды Жания			1			1				1
19	Мейрамбекқызы Бекайым			1		1			1		
20	Зәкіржан Райан		1			1			1		
21	Жәрдемғали Таймас	1				1			1		
22	Сапарғали Нұриман	1			1				1		1
23	Сембай Расул	1			1			1			1
24	Қобыланды Шырайлым	1			1			1			1
25	Хамит Айсұлтан	1			1			1			1
Барлығы		5	7	13	4	15	6	3	17	5	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	28	52	16	60	24	12	68	20	16

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	3	12.0				
Орташа	3-Ф	15	63.0				
Төмен	3-Ф	7	25.0				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	2	8.0	4	17.0	4	17.0
Орташа	3-К	12	50.0	14	58.0	14	58.0
Төмен	3-К	11	42.0	7	25.0	7	25.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	7	25.0				
Орташа	3-Т	16	67.0				

Төмен	3-Т	2	8.0							
		25	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	3-Ш	2	8.8	1	4.0	1	4.0	1	4.0	3
Орташа	3-Ш	9	38.0	12	48.0	8	33.0	13	54.0	12
Төмен	3-Ш	14	54.0	12	48.0	16	63.0	11	42.0	10
		25	100.8	25	100	25	100	25	100	25
Жоғары	3-Ә	4	17.0							
Орташа	3-Ә	11	45.0							
Төмен	3-Ә	10	38.0							
		25	100							

Өткізу мерзімі: _____

қыркүйек

3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			Сөйлеуді дамыту 3-К.3		
мет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды
1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1		1				1	

	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
1			1			1		1				1	
	1			1			1		1				1
1				1			1		1				1
	1		1			1		1					1
	1			1			1		1				1
1				1			1		1				1
	1		1			1		1					1
			1				1		1				1
			1				1		1			1	
		1				1		1				1	
7	14	3	8	14	0	7	18	4	21	0	0	7	18
28	56	12	32	56	0	28	72	16	84	0	0	28	72

ыка
12.0
50.0
38.0
100

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ерт қарапайым көріністерді еркін ойындарда танытады, кейіпкерлердің ролін сомдайды:	
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		
	1		1					1			1		
		1		1				1			1		

		1		1				1			1		
		1		1			1			1			1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
	1		1				1			1			1
	1		1					1			1		1
		1		1				1		1			1
		1		1				1		1		1	
		1		1				1		1		1	
		1		1			1			1		1	
		1		1				1		1		1	
		1		1				1		1		1	
		1		1				1		1		1	
		1		1				1		1		1	
		1		1				1		1		1	
		1		1				1		1		1	
		1		1				1		1		1	
		1		1				1		1		1	
	1			1	1	1			1			1	
1	7	17	6	17	2	1	7	17	2	11	12	3	14
4	28	68	24	68	8	4	28	68	8	44	48	12	56

ларды дамыту

жет													
3-К.9				3-К.10			3-К.11			3-К.12			
егілерді, ойнайды, аныс омайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделік сөздердің мауызекі сөй
ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
1			1		1			1					1
1			1		1			1					1
1			1		1			1					1
		1		1				1		1			1
1		1			1				1				1
1		1			1				1		1		
1		1			1				1			1	

1		1			1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
		1		1				1				1	
			1		1				1			1	
			1		1				1		1		
	1			1				1			1		
	1				1				1			1	
	1				1				1			1	
			1		1				1			1	
			1	1					1			1	
1			1		1				1			1	
		1			1				1		1		1
		1			1			1			1		
8	3	10	12	6	19	0	0	9	16	1	7	17	2
32	12	40	48	24	76	0	0	36	64	4	28	68	8

Қазақ тілі														
3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ті жиі қолданылатын нін түсінеді және оларды ілеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін кұрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге кұмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	
1		1			1				1			1		
1		1			1				1			1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
	1		1			1				1		1		
		1			1				1				1	
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		

1			1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
	1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1
	1		1			1				1		1	
1		1			1					1		1	
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
	1		1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
	1		1			1			1				1
	1		1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
	1		1			1				1	1		
			1			1			1		1		
1		1					1		1		1		
10	13	5	20	0	4	20	1	0	8	17	3	15	7
40	52	20	80	0	16	80	4	0	32	68	12	60	28

Математика негіздері

Математика негіздері

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1		1					1		1		1	
	1		1				1			1		1	
	1		1				1				1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
	1		1				1		1			1	
		1		1				1		1		1	
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1

		1		1				1			1		1
		1		1			1				1		1
	1		1				1			1			1
	1		1					1			1		1
		1		1				1			1	1	
		1		1				1		1			1
	1		1					1			1		1
1				1				1			1		1
1				1				1		1			1
1				1			1				1		1
1				1			1				1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
	1			1		1			1				1
1			1			1				1		1	
5	8	12	8	17	0	2	7	16	2	7	16	6	19
20	32	48	32	68	0	8	28	64	8	28	64	24	76

Сурет салу													
3-III.3				3-III.4			3-III.5			3-III.6			
атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (біріктіру аржануа
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1		1				1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
	1			1			1				1		
		1			1			1				1	
			1			1			1		1		
			1			1			1			1	

			1		1				1			1	
		1				1		1				1	
			1			1			1			1	
			1			1			1		1		
		1			1			1				1	
			1			1			1		1		
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
0	1	6	18	1	6	18	1	7	17	0	7	18	0
0	4	24	72	4	24	72	4	28	68	0	28	72	0

Мүсіндеу													
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
Бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
1		1				1		1				1	
1			1	1		1		1				1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
	1	1					1		1				1
1			1			1		1				1	
	1		1			1		1				1	
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1			1	

	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
	1		1			1		1				1	
	1		1			1			1				1
	1		1				1	1					1
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1						1		1				1	
3	20	2	20	3	0	10	15	7	18	0	0	9	16
12	80	8	80	12	0	40	60	28	72	0	0	36	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрғақ қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерттейді	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1

		1		1				1			1		1
	1			1				1			1		1
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
	1			1				1		1			1
1	6	18	0	6	19	0	6	19	0	7	18	0	10
4	24	72	0	24	76	0	24	76	0	28	72	0	40

Құрастыру														
3-Ш.17				3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20				
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:				музыкалық і тындайды
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
1			1		1				1		1			
1			1			1			1		1			
1			1			1			1		1			
	1			1			1			1				
1		1				1		1			1		1	
		1				1			1		1		1	
1		1				1		1			1		1	

		1				1		1			1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
1		1			1			1			1		1
1			1			1			1		1		1
1		1				1		1			1		1
1		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
1			1		1				1		1		
1		1				1			1		1		
		1				1		1			1		1
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1		1	1			1			1		1		
1	1					1			1		1		
			1		1			1			1		1
15	2	15	8	1	7	17	1	9	15	3	22	0	10
60	8	60	32	4	28	68	4	36	60	12	88	0	40

Музыка													
3-III.21		3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25		
шығарманы соңына дейін 1, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
1			1			1				1			1
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1		1			1			1				1	
			1			1				1			1
				1		1				1			1
				1		1				1			1

1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
1			1		1				1			1	
			1			1				1			1
				1		1				1			1
				1	1					1			1
1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
1				1		1				1		1	
				1		1				1		1	
1				1		1			1				1
1				1		1				1			1
1			1			1				1			1
1		1				1			1			1	
		1			1				1			1	
15	0	3	7	15	6	19	0	1	12	12	0	9	16
60	0	12	28	60	24	76	0	4	48	48	0	36	64

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мінез ережелерін сақтай	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
	1				1			1		1			
	1				1			1		1			
		1			1			1		1			
	1			1			1		1				1
		1		1				1		1			1
		1		1				1		1			1
		1		1				1		1			1

		1			1			1		1			
		1			1		1		1				
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1	1				1
	1			1				1		1			
		1			1			1	1				
		1			1			1		1			
		1			1		1		1				
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1		1	
		1			1			1		1		1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
3	7	15	0	9	16	0	7	18	8	17	0	4	8
12	28	60	0	36	64	0	28	72	32	68	0	16	32

деушілерді
енде және
ез-құлық
іды:

ересектің
қарауымен
бақылайды,
қауіпсіз
мінез-
құлық
ережелерін
өз бетінше
сақтай
алмайды

1
1
1
1

1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
13
52

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п...

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамелі бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		0	0		

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық мәдениетінің деңгейі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарғ тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
---------	--	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	0	0.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

