

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: __2024-2025 **Топ: _Күнбағыс** **Өтк**

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	1-Ф	0	0.0

Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Г	0	0.0		
Орташа	1-Г	0	0.0		
Төмен	1-Г	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Қосымша 1

1-Ә.5			
бақылайды сөрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ε еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
ірекет етуді таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен ірекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысананаға заттарды ла	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0		

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2025 -2026 о,ж, Т**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1	Бериков Нариман			1		1
2	Серікқызы Малика		1			1
3	Төлеу Нұрғаным	1			1	
4	Қанат Медина		1			1
5	Марат Әміре			1		
6	Серкова Шахназ	1			1	
7	Серк Санжар	1				1
8	Қобыланды Досымжан	1				1
9	Зәкіржан Райан	1				1
10	Сембай Расул	1				1
11	Мырзагерей Айым	1				1
12	Болат ӘбдіРахман			1		1
13	Қуанышбек Сая		1			1
14	Айдынғали Айым		1			1
15	Мұрат Ислам		1			1
16	Сағит Алинұр		1			1
17	Мырзагерей Айсұлтан	1			1	
18	Ақылбек Дария		1			
19	Ғарифолла Архат		1			1
20	Қобыланды Жанайым		1			1
21	Закария Муслим	1			1	
22	Ерген Әбілмансур		1			1
Барлығы		9	10	3	4	16
ересек топ		41	45	14	18	73

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	9	38.0
Орташа	4-Ф	10	48.0
Төмен	4-Ф	3	14.0

		22	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	4	29.0	4	29.0
Орташа	4-К	16	57.0	16	57.0
Төмен	4-К	2	14.0	2	14.0
		22	100	22	100
Жоғары	4-Т	3	14.0		
Орташа	4-Т	14	67.0		
Төмен	4-Т	5	19.0		
		22	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	5	14.0	5	14.0
Орташа	4-Ш	12	67.0	12	62.0
Төмен	4-Ш	5	19.0	5	24.0
		22	100	22	100
Жоғары	4-Ә	5	14.0		
Орташа	4-Ә	12	62.0		
Төмен	4-Ә	5	24.0		
		22	100		

арағы

өл: Еркемай ересек тобы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайды, ойқанды, е-тендікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, икемділікті, шыдамдылық, икемділікті көрсетеді; және спорттық ережелерін сақтайды	
тепестендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1			1			
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
2	4	16	2	4	15	4	3	14
9	18	73	9	18	68	18	14	64

Қазақ тілі	
4	19.0
16	62.0
2	19.0
22	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	14.0	5	14.0	5	14.0
12	62.0	12	53.0	12	62.0
5	24.0	5	33.0	5	24.0
22	100	22	100	22	100

) айы

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың ыды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд		
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
5	5	12	5	5	12	5	5	12	
23	23	55	23	23	55	23	23	55	

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту								
	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	5	12	5	5	12	5	5	12
23	23	55	23	23	55	23	23	55

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
5	5	12	5	5	12	5	5	12	
23	23	55	23	23	55	23	23	55	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		4-К.9		4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	5	14	3	5	12	5	5	13
23	23	64	14	23	55	23	23	59

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
ойкерлердін дайды:	рөлдi, сюжеттi таңдауда бастамашылқ пен дербестiк танытады.			қазақ тiлiне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішiнде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздердi бiледi, өзiнiң отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт-туралы айтады	
қызығушыл қ танытпайды	бастамашыл қ пен дербестiк танытады	iшiнара бастамашыл қ пен дербестiк танытады	бастамашыл қ пен дербестiк танытпайды	анық айтады	iшiнара анық айтады	анық айта алмайды	нақты бiледi, айтады	кейбiреуiн бiледi, айтуға тырысады
1		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	5	14	3	5	12	5	5	12
18	23	64	14	23	55	23	23	55

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, іс сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1				
		1			1			1
1			1			1	1	
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1	1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
5	5	12	5	5	12	5	3	16
23	23	55	23	23	55	23	14	73

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	3	14	5	3	14	5	5	14
14	14	64	23	14	64	23	23	64

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
:әне биіктігі, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
3	3	16	3	3	16	3	3	16	
14	14	73	14	14	73	14	14	73	

		4-Т.6		4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
3	3	16	3	3	16	3	3	16
14	14	73	14	14	73	14	14	73

Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
3	3	16	3	3	15	4	3	14
14	14	73	14	14	68	18	14	64

		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
, каламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылы қ танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
5	3	14	5	3	15	4	3	14
23	14	64	23	14	68	18	14	64

Мүсіндеу

		4-III.9		4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардын орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	3	14	5	3	13	6	3	14
23	14	64	23	14	59	27	14	64

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	3	14	5	3	14	5	3	14
27	14	64	23	14	64	23	14	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-III.15		4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
5	3	14	5	3	14	5	3	14
23	14	64	23	14	64	23	14	64

		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	3	14	5	3	14	5	3	14
23	14	64	23	14	64	23	14	64

Жапсыру

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	3	14	5			1	3	14
23	14	64	23	0	0	5	14	64

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:				музыканы тындау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тындайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тындамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	3	14	5	3	14	5	3	14
23	14	64	23	14	64	23	14	64

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ақ айтады, сүйемелдеумен және орындайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	3	14	5	3	14	5	3	14
23	14	64	23	14	64	23	14	64

		4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелері туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
5	3	14	5	3	14	5	3	14
23	14	64	23	14	64	23	14	64

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
өзіннің еңбегі мен етуге тапсырманы орындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі.	
өзіннің еңбегі мен етуге тапсырманы орындауға	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	3	14	5	3	14	5	3	14
23	14	64	23	14	64	23	14	64

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық өдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
		1	
1			1
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	
		1	
	1		
		1	
1			1
		1	
		1	
	1		
		1	
1			1
		1	
		1	
1		1	
5	3	15	4
23	14	68	18

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ				
---------	--	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	0	0.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

