

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Бериков Нариман**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту	Киініп, шешіну ретін сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру	Еліктеу сөздерін қалыптастыру, сөйлеуге бейімдеу.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары, көлік құралдары, жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды машықтандыру.	Заттардың көлемін, түсін, пішінін білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру	Түстерді ажыратуға, айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. \_Болат ӘдбіРахман**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуын таныс заттарды атауды қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұраққа жауап беруге үйрету	Кітаптардағы суреттерді қарайды, сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға (көп, біреу) түсінігін қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен дұрыс жұмыс жасауын, дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	II

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ибрай Айлин**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Киініп, шешіну ретін сақтауға үйрету.	Киініп, шешіну ретін біледі	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлең тақырыптарды тыңдауды меңгерту	Заттарды атап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру, аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттармен әрекет етуге үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II

## 2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Мадиярова Айза**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы ,түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды білуді қалыптастыру.	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға, саусақты машықтандыру.	Салған бейнені айтып беруге үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің дұрыс,бұрыс,жақсы немесе жаман екенін түсіндіру.	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады.	II

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Марат Ернұр**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы қалыптарын меңгерту.	Белгі бойынша жүруге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	II
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуы бойынша заттарды топтастыруды дамыту.	Өз ойын айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді ,ойын айта алады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауы мен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды дамыту.	Өзінің салған бейнесін айтып әңгімелеуге үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын атауға үйрету.	Өздері тұратын үйін таниды.	II

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серікқызы Малика**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен,өзіне-өзі қызмет етуді, қарапайым дағдыларды меңгерту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйретуді жалғастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуын қалыптастыру.	Сөйлемде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сан есімді үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйретуді жалғастыру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түспен таныстыру,аталуын ажыратуын қалыптастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауды қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуды меңгерту.	Қағазға,құмға сурет салуға үйрету.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарымен таныстыруға, атауға үйрету.	Үй құстарды танып нақты атауға тілін дамыту	III

## 2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Төлеу Нұрғаным**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жүруді, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін ажыратуды қалыптастыру.	Өз ойын айтуға үйрету.	Ойыншық киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары ,көлік құралдары.жеке бас гигиена заттарын білдіретін сөздерді атайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, ересек нұсқауын түсінуін меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырманы орындауға үйрету.	Педагог көмегімен шағын тақпақтарды айтады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуға ынталандыру.	Фланелеграфта жұмыс жасауға үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көкөністер мен жемістерді ажырату мен атауға үйрету	Өздері тұратын үйін таниды.	II

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Қуанышбек Сая**

**Топ: «Ескендир» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жасауға дағдыландыру.	Жаттығуларды орындауға қызығушылығын ояту.	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру.	2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дамыту.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Қағазға, құмға сурет салудың, бастапқы техникасын меңгерту.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құстармен таныстыру , атауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	II

## 2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Ермекқали Хамза**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін орындауға дағдыландыру.	Жаттығуларды орындауға қызығушылығын ояту.	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер, өлеңдер мен тақпақ айтуды қалыптастыру.	2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті тануды қалыптастыру.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді қалыптастыру.	Қағазға, құмға сурет салудың, бастапқы техникасын меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құстармен таныстыру, атауға үйрету.		

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерғали Әдемі**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін орындауға дағдыландыру.	Жаттығуларды орындауға қызығушылығын ояту.	Шығып кетті	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды сезінуге баулу.	2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен құрастыру дағдыларын көрсету.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды, қарындашты ұстауды қалыптастыру.	Қағазға,күмға сурет салудың,бастапқы техникасын меңгерту.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құстармен таныстыру ,атауға үйрету.		II

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Арыстанғали Айзере**

**Балабақша: « Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін жаттықтыру.	Жаттығуларды орындауға қызығушылығын ояту.	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру	
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің дене мүшелерін көрсету арқылы ажыратуын қалыптастыру	2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажырату дағдыларын меңгерту.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстауды көрсету.	Қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құстармен таныстыру, атауға үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	

## 2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Исқақ Адият**

**Балабақша: «Ескендір»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды қалыптастыру	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым әңгімелер мен өлеңдерді мұқият тыңдауды қалыптастыру.	Таныс шығармаларды,көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды,оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды,есте сақтауды қалыптастыру.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрестуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды меңгерту.	Қағазға, құмға сурет салуды үйрету.	Кесе,гостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.	Үй құстарын таниды ,атайды.	II

**2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қанат Медина**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды меңгерту.	Тақпақты жаттауға үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды қалыптастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды, негізгі қасиеттерін салыстыруға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне ұқыпты етіп алақанды орналастыруды қалыптастыру.	Ненің суретін салғанын, бейнелегенін айтуға үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	III
Әлеуметтік-эмоционалды		Табиғи материалдардың	Өздері тұратын үйді	III

дағдыларды қалыптастыру		қасиеттері туралы түсінік беру.	таниды.	
-------------------------	--	---------------------------------	---------	--

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Бақтығали Баян**

**Балабақша: «Ескендір»**

**Топ: «Балапан» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.	Заттардың астымен еңбектеуге үйрету.	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету	I
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдауды, есте сақтауды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуын дамыту.	Біреу-көп заттарды ажыратуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, саусақ маторикасын дамыту.	Қағаз бетіне бағдарлауға үйрету.	Дайын болған бұйымдарды орналастырып, жұмыстан кейінгі материалдарды жинауды қалыптастыру	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылықты дамыту.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды жалғастыру.	I

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. \_Марат Әміре**

**Балабақша: «Ескендір»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына бейімдеу.	Тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Атауы,түсі,айтылуы бойынша таныс заттарды меңгерту.	Өз ойын сұраққа жауап беру арқылы айтуға үйрету.	2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, айналасындағы заттарды табуды қалыптастыру.	Заттардың көлемін,түсін,пішінін білдіретін сөзді түсіндіру.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды,қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру.	Қағаздың қасиеттерін үйрету.	Фланелеграфта жұмыс жасауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің дұрыс ,ненің бұрыс екенін түсіндіру.	Балалармен бірге ойнауға бейімдеу.	

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. \_Серикова Шахназ**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту	II
Коммуникативтік дағдылары		2-4 сөзді қайталап айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды жалғастыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Фланелеграфта жұмыс жасауға үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды қалыптастыру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды		Балалармен бірге	Үй құстарын атауды	II

дағдыларды қалыптастыру		ойнауға бейімдеу.	үйрету	
-------------------------	--	-------------------	--------	--

### 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. \_Мырзагерей Айым**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету.	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету	I
Коммуникативтік дағдылары	Атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды меңгерту.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді тыңдауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекетін(қимылды) жасауды үйрету	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды, айналасындағы заттарды табуды қалыптастыру.	Қағаз бетін бағдарлауға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп орындауға үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салуды, қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру.	Қаламды дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету.	Қылқаламды дұрыс ұстауды қалыптастыру	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбек әрекетін бақылауға үйрету.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауды жалғастыру	I

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Серік Санжар**

**Балабақша: «Ескендір»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Жүруде тепе-тендікті сақтауды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары		Белгілі бір ретпен киініп ,шешінуді үйрету.	Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауы бойынша,заттардың түсін ,өлшемін табуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды Орындауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға қызығушылығын ояту.	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытуды қалыптастыру.	II

## 2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Альберт**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Шағын топпен немесе бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	Шығып кетті
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды көрсету, үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету	Беті қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстау қимылын дамыту.	Симметриялық пішіндерді ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Фланелеграфта орналастыру мен құрастыруға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбектерін бақылауға үйрету	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Руслан Аңсағаным**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру.		II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды көрсету, үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды қалыптастыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстау қимылын дамыту.			II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				II

## 2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Ибрай Маржан**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды жалғастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	Тақпақты жаттауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды,оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды,негізгі қасиеттерін салыстыруға үйрету.	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	Ненің суретін салғанын,бейнелегенін айтуға үйрету.	Кесе,гостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйді таниды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.	Үй құстарын таниды ,атайды.	III

## 2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Ертарғын Нұрислам**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.	Таныс шығармаларды,көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды,оларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түсі ,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.	Қағазға, құмға сурет салуды үйрету.	Кесе,тостаған,табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйді таниды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.	Үй құстарын таниды ,атайды.	II

--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жаңғабыл Фариза**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Шағын топпен немесе бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін,зат есімдер мен етістіктерді ,сын есімдерді қолдануды үйрету	Беті қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды Орындауға үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Симметриялық пішіндерді ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Фланелеграфта орналастыру мен құрастыруға үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытуды қалыптастыру.	Ересектердің еңбектерін бақылауға үйрету	Серуенде,сумен,құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	II

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ермекқали Еркеназ**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Бетін,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін,зат есімдер мен етістіктерді ,сын есімдерді қолдануды үйрету	Белгілі бір ретпен киініп, шешінуді үйрету.	Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Ересектердің нұсқауы бойынша,заттардың түсін ,өлшемін табуға үйрету	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды Орындауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Симметриялық пішіндерді ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбектерін бақылауға үйрету	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға қызығушылығын ояту.	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытуды қалыптастыру.	II

**2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асылбекқызы Мариям**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Бетін,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Шығып кетті	II
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді үйрету.	Белгілі бір ретпен киініп ,шешінуді үйрету.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды Орындауға үйрету.	Ересектердің нұсқауы бойынша,заттардың түсін ,өлшемін табуға үйрету		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстауды қалыптастыру		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытуды қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындауға қызығушылығын ояту.		II

**2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айдынғали айым**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			Шығып кетті
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды көрсету, үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстау қимылын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағынжан Зере**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Шағын топпен немесе бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	Шығып кетті
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды көрсету, үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету	Беті қолдарын өз бетінше жууды қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстау қимылын дамыту.	Симметриялық пішіндерді ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Фланелеграфта орналастыру мен құрастыруға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбектерін бақылауға үйрету	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	

**2023 -2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Әлижан**

**Балабақша: «Ескендир»**

**Топ: «Еркемай» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету		Шығып кетті
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды көрсету, үйрету.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін, зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашпен сурет салу, дұрыс ұстау қимылын дамыту.	Симметриялық пішіндерді ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбектерін бақылауға үйрету		