

## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Баланың аты жөні: Бериков Нариман**

**Баланың туған жылы, күні: 3 жас**

**Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ**

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Болат Әбдірахман

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: « Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Шығып кеттө	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетгі сөздерді қолдана алады		III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы бойынша заттарды салыстырады		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Әдептілік танытады амандасады қоштасады көмектеседі		III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Серікқызы Малика

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	Негізгі қимылдарды орындайы	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айта білуді дамыту	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Төлеу Нұрғаным

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Бір қалыпты аяқ ұшымен, тізені көтеріп жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта білуді, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Дыбыстарды анық айтады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Геометриялық пішіндерді біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Қазақстанның рәміздерін тануды және атауды біледі	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні Қанат Медина

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижесінде оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Қуанышбек Сая

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүреді үйрету	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Іші нара қызығушылық танытады	Шығып кетті	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	суретті ұқыпты салуға тырысады;		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды,құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады		II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Мырзагерей Айым

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай » ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Шығып кетті	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айта білуді дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады		II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Көлік құралдарын атайды		II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Марат Әміре

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Бақтығали Баян

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетгі сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Ибрай Айлин

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижелері мен бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету		Шығып кетті	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету			III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мен адамдар суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету			III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуді үйрету			III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Жаңғабыл Фариза

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижелері мен бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыруды үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы  өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарға жауап береді;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдарлай біледі; ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты жөні: Ермекқали Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепкеи дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауды жалғастыруды үйрету	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	Шығып кетті	II деңгей – «орташа»;
Комуникативтік дағдылар	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс		II деңгей – «орташа»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақтарға жауап береді;	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бағдарлай біледі; ажырата алады.	Көлік құралдарын атайды		II деңгей – «орташа»;

Баланың аты -жөні:Жәржемғали Таймас

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Серикова Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүруді үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алуды, басқаларды пікірін тыңдай білуді үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлар мен адамдар суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуді үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Мейрамбекқызы Бекайым

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тура жолдың бойымен жүреді үйрету	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Шығып кетті	III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады		III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды дағдыландыру	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасым бойынша заттарды салыстырады		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алуды үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру,таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру		III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Серік Санжар

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижелері мен оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді, қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені, биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Сапарғали Нұриман

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

<b>Құзреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудыңүлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Шығып кетт		III деңгей - «жоғары»;
Комуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру			III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету			III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету			III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру			III деңгей - «жоғары»;

Баланың аты жөні: Қобыланды Досымжан

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркемай» ортаңғы топ

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар ( дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қортынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижелері мен бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әр түрлі сұраққа жауап береді, қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III деңгей - «жоғары»;
Танымдылық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету	Ұзындығы ені, биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады	Нақтылы м бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу атериалдарға	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай білуге дағдыландыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	III деңгей - «жоғары»;

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Хамит Айсұлтан

Білім беру ұйымы : «Ескендір» бөбекжайы

Топ:«Еркемай» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты, қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	III деңгей - «жоғары»;

			қарқыны, интонация) сақтайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндеуге қызығады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.:Қобыланды Жәния**  
**Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы**  
**Топ «Еркемай» Ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұраққа жауап береді	Әр түрлі сұраққа жауап береді, қажетті сөздерді қолдана алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атайды	Ұзындығы ені, биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұйымдарды өз бетінше суреттейді және мүсіндейді	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Әдептілік танытады амандасады қоштасады көмектеседі	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Қобыланды Шырайлым  
Білім беру ұйымы ; « Ескендір» бөбекжайы  
Топ «Еркемай» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау	Қорытынды	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Шығып кетт	ІІ деңгей – «орташа»;
		Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды		
		Әр түрлі сұраққа жауап береді, қажетті сөздерді қолдана алады		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдайды түсінеді	Ұзындығы ені , биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады		ІІ деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қызығушылықпен мүсіндейді	Әдептілік танытады амандасады қоштасады көмектеседі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды		II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Айткалиев Дархан**  
**Білім беру ұйымы : «Ескендір» бөбекжайы**  
**Топ « Еркемай»                    Ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқ ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру	Бір қалыпты аяқ ұшымен, тізені көтеріп жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе	заттарды, суреттерді қарастыруда	III деңгей - «жоғары»;

	кейбірін анық айтады	алады. Дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Геометриялық пішіндерді біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Қазақстанның рәміздерін тануды және атауды біледі	III деңгей - «жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :Бекболат Айлин**  
**Білім беру ұйымы : «Ескендір» бөбекжайы**  
**Топ «Еркемай» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Іші нара қызығушылық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға тырысады;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.:Зәкіржан Райан  
Білім беру ұйымы:«Ескендір» бөбекжайы  
Топ «Еркемай»                   Ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкеністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Негізгі қимылдарды орындайы	Ш деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұйымдарды өз бетінше суреттейді және мүсіндейді	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Сембай Расул**  
**Білім беру ұйымы «Ескендір» бөбекжайы**  
**Топ « Еркемай»                    Ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	Ш деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұраққа жауап береді	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	П деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атайды	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы	Нақтылы материалдарға	П деңгей – «орташа»;

		бойынша заттарды салыстырады	бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Бекболат Әбубәкір  
Білім беру ұйымы «Ескендір» бөбекжайы  
Топ «Еркемай» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді	II деңгей – «орташа»;

		мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	дұрыс айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Дидактикалық, үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жанартып отыру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелеуге	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә .: Талғат Аяна  
Білім беру ұйымы «Ескендір» бөбекжайы  
Топ «Еркемай»                    Ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді алады дайын таңдай	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі	II деңгей – «орташа»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. : Мырзагерей Айым**  
**Білім беру ұйымы : «Ескендір» бөбекжайы**  
**Топ « Еркемай»                    Ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Іші нара қызығушылық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салуға тырысады;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.:Болат Әбдірахман  
Білім беру ұйымы:«Ескендір» бөбекжайы  
Топ «Еркемай»                      Ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Негізгі қимылдарды орындайы	Ш деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей – «орташа»;
--	--	---	----------------------------------	-----------------------











