

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Бериков Нариман

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге,дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алып домалатады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын,өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін талпындыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын меңгерді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын,әзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауына жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге.кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтауын дамыту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуындағдыландыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге.кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. жоғары деңгей.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуына,қауіпсіздікті сақтауына,әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуына талпындыру	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін жалғастыру	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айталады.Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы түсіне білуін дамыту	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын жалғастыру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін , әзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын үйренді.

				Отбасының ересек еңбегі туралы біледі, еңбекке қызығушылық танытады, тапсырманы орындайды. жоғары деңгей
--	--	--	--	--

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Серікқызы Малика

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, кәлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруындамыфту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру	Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік кәрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Арқанның, сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік кәрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын біледі. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын,қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын кәрсету.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алуын дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіруін қайталану	Бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармала рдың мазмұнын, сюжет желісінің реттілігін сақтайды.Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі орташа деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуіне талпындыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру.	Затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын біледі. Көру және сипап сезу арқылы Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуіне талпындыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруын біледі. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталану	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады. орташа деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Төлеу Нұрғаным

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-өзі қызмет кәрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру	Қазақ тіліне тән ә, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, әлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, әлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және әзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту	5 кәлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	5 кәлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуына талпындыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның әзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би әнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталану.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді пайдалануын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның әзіне тән ерекшеліктерін біледі, ұлттық би әнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Кәлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру	Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жетілдіру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатады. Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Қанат Медина

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруіне талпындыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жетілдіру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, кәрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сәйлемдермен жауап беруін қайталату	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сәйлемдермен жауап бере алады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйренді. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыланды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуына, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуына және желімдеуіне дағдыландыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын меңгерту	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін қайталату	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескереді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады. Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері туралы, отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруін дамыту	Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып білуін жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін айтады. Әзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Марат Өміре

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға әрмелейді және одан түсуін,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын,қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуына талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі.

				жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	«Бір», «кәп» ұғымдарын ажыратадыжаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін,кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алуын қайталау	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кәру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын, отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын талпындыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. Ұлттық би әнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би әнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындайды. жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруін жалғастыру.	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтейді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әзінің әділ пікірін айтады. жоғары деңгей
---	---	--	--	---

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Серикова Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Әзіне-әзі қызмет кәрсетудің бастапқы дағдылануына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қайталату	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. жоғары деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, кәрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын талпындыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кәпше түрде байланыстырып айта алуын қалыптастыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын әздігінен сомдай алуын, рәлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын жалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кәпше түрде байланыстырып айта алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын әздігінен сомдайды, рәлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтауын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын кеңейту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қайталату	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны айтады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастырады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруін	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қайталату.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әзінің әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. жоғары деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Серік Санжар

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Әзіне-әзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылануына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауан қайталап дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетедіжәне спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, кәрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын талпындыру	Ққазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын,өз ойын жай және жайылма сәйлемдермен жеткізуін дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сәйлемдермен жауап беруін жалғастыру	Ққазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын,өз ойын жай және жайылма сәйлемдермен жеткізеді. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сәйлемдермен

				жауап береді. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіні, оларды ажыратады және атай алуын қайталау	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекет	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасай алуана, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырата алуын және атай алуын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануына дағдыландыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. жоғары деңгей.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастырады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын кеңейту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті

				сақтайды. жоғары деңгей
--	--	--	--	----------------------------

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Қобыланды Досымжан

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге,әзіне-әзі қызмет кәрсетудің бастапқы тәсілін қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қайталану	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, кәрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.	Сан есімдерді ретімен атай алуына, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын жетілдіру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын дағдыландыру	Сан есімдерді ретімен атай алуына, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-

				дәстүрлер туралы айтады. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп білуіне оларды ажыратып және атай алуына қайталату	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп білуіне оларды ажыратып және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекет	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын жетілдіру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын қалыптастыру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуын жалғастыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндейді. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға талпындыру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, әзінің пікірін білдіре алуын, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатуын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық таныта алуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын қайталату	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, әзінің пікірін білдіре алуын, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатуын меңгерді. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

				білуін, еңбек етуге қызығушылық таныта алуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын үйренді. жоғары деңгей
--	--	--	--	---

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Айткалиев Дархан

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-әзі қызмет кәрсетудің бастапқы дағдылануына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру			
Комуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, кәрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру			

Танымдық зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын,қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру			

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Қобыланды Жания

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріп , қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін және жәй жүрісте тепетендікті сақтай алуын дамыту			
Комуникативтік дағдылары	Сөз тіркестерін қолданып, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқабалалармен бірге қарастыра алуын қалыптастыру			

Танымдық зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуындамыту			
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын жетілдіру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді атай алуын талпындыру			

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Зәкіржан Райян

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға әрмелейді және одан түсуін дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруын , доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруын , доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алады. жоғары деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, кәрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға қалыптыстыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін талпындыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айта алуын қайталату.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін түсінеді. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айта алуын біледі. орташа деңгей.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық таныта алуын игерту.	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атай алуын, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажырата алуын және атай алуын жалғастыру	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атай алуын, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажырата алуын және атай алады. орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет	Бірнеше бәліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы әсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуына талпындыру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын дамыту	Әнді созып, сөздерін анық айтаалуын, таныс әндерді сүйемелдей алуын және сүйемелдеусіз орындай алуын кеңейту	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын біледі. Әнді созып, сөздерін анық айтаалуын, таныс әндерді сүйемелдей алуын және сүйемелдеусіз орындай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын біледі. орташа деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Сембай Расул

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруіне, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын,доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауын, жүруін жетілдіру	Доптарды домалатуын, заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуын және қағып алуын дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауын, жүруін біледі. Доптарды домалатуын, заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуын және қағып алады. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруіне,тақпақтарды, әлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын дамыту	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын,дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжетілдіру	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуын қайталату	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алады. жоғары деңгей.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделей алуын, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық бар болуын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын дамыту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кәпше түрде байланыстырып айта алуын талпындыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алуын кеңейту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кәпше түрде байланыстырып айта алуын біледі. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алады. жоғары деңгей.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекет	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауына, балалар музыка аспаптарын білуіне, оларда ойнай алуын қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуын дамыту	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін, жұмыстарды орындауға қатысуын қалыптастыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жалғастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атауына, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуін дамыту	Музыканың ырғағымен жүруін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды шапшаңдылық пен ептілік таныта алуына талпындыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын қайталау	Музыканың ырғағымен жүруін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды шапшаңдылық пен ептілік таныта алады. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер

				құрастырады. жоғары деңгей
--	--	--	--	-------------------------------

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Мырзагерей Айым

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2021Білім беру ұйымы:

«Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруіне, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын,доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауын, жүруін жетілдіру	Доптарды домалатуын, заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуын және қағып алуын дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауын, жүруін біледі. Доптарды домалатуын, заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуын және қағып алады. жоғары деңгей
Комуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруіне,тақпақтарды, әлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын дамыту	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын,дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонациялардыжетілдіру	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуын қайталату	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алады. жоғары деңгей.

Танымдық зияткерлік дағдылары	Заттарды зерделей алуын, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық бар болуын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын дамыту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын талпындыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алуын кеңейту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын біледі. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алады. жоғары деңгей.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауына, балалар музыка аспаптарын білуіне, оларда ойнай алуын қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуын дамыту	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін, жұмыстарды орындауға қатысуын қалыптастыру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жалғастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауына, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуін дамыту	Музыканың ырғағымен жүруін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды шапшаңдылықпен ептілік таныта алуына талпындыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын қайталау	Музыканың ырғағымен жүруін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды шапшаңдылықпен ептілік таныта алады. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер

				құрастырады. жоғары деңгей
--	--	--	--	-------------------------------

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Болат Әбді Рахман

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, кәлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруындамыфту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру	Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Арқанның, сызықтардың,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын біледі. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын,қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын көрсету.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алуын дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіруін қайталану	Бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармала рдың мазмұнын, сюжет желісінің реттілігін сақтайды.Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі орташа деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуіне талпындыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру.	Затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын біледі. Көру және сипап сезу арқылы Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуіне талпындыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруын біледі. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталану	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады. орташа деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Қуанышбек Сая

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-өзі қызмет кәрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру	Қазақ тіліне тән ә, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, әлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, әлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және әзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту	5 кәлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	5 кәлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуына талпындыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның әзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би әнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді пайдалануын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның әзіне тән ерекшеліктерін біледі, ұлттық би әнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Кәлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру	Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жетілдіру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатады. Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Айдынғали Айым

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруіне талпындыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жетілдіру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, кәрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сәйлемдермен жауап беруін қайталату	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сәйлемдермен жауап бере алады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйренді. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыланды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуына, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуына және желімдеуіне дағдыландыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын меңгерту	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін қайталату	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескереді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады. Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері туралы, отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруін дамыту	Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып білуін жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін айтады. Әзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Мұрат Имран

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға әрмелейді және одан түсуін,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын,қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуына талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі.

				жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	«Бір», «кәп» ұғымдарын ажыратадыжаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін,кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алуын қайталау	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кәру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды әз бетінше мүсіндей алуын, отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын талпындыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. Ұлттық би әнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би әнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындайды. жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруін жалғастыру.	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтейді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әзінің әділ пікірін айтады. жоғары деңгей
--	--	---	---	--

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Сағит Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2021

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, кәлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруындамыфту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру	Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Арқанның, сызықтардың,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын біледі. жоғары деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын,қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын кәрсету.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алуын дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіруін қайталану	Бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын, сюжет желісінің реттілігін сақтайды.Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі орташа деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуіне талпындыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру.	Затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын біледі. Көру және сипап сезу арқылы Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алауын қалыптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуіне талпындыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруын біледі. жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталату	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алалады. орташа деңгей
---	---	--	--	---

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Мырзагерей Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2023

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Өзіне-өзі қызмет кәрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру	Қазақ тіліне тән ә, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, әлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, әлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және әзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту	5 кәлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	5 кәлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуына талпындыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның әзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би әнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді пайдалануын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның әзіне тән ерекшеліктерін біледі, ұлттық би әнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Кәлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру	Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жетілдіру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатады. Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей.

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Ақылбек Дария

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруіне талпындыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жетілдіру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бәрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді әз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, кәрген суреттері бойынша әз ойын айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сәйлемдермен жауап беруін қайталату	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сәйлемдермен жауап бере алады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйренді. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыланды. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зегтеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуына, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуына және желімдеуіне дағдыландыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын меңгерту	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін қайталату	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескереді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады. Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері туралы, отбасы мүшелері мен әзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруін дамыту	Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып білуін жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін айтады. Әзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Ғарифолла Архат

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға әрмелейді және одан түсуін,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру	Әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын,қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуына талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі.

				жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	«Бір», «кәп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алуын қайталау	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді кәру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын талпындыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындайды. жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруін жалғастыру.	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтейді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әзінің әділ пікірін айтады. жоғары деңгей
--	--	---	---	--

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Қобыланды Жанайым

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2022

Білім беру ұйымы: «Ескендір» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге,дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алып домалатады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. жоғары деңгей

Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін талпындыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын меңгерді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, әзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. жоғары деңгей
Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын, әзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауына жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге, кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтауын дамыту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуындағыландыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге, кеңістіктегі заттардың әзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. жоғары деңгей.
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытуына, қауіпсіздікті сақтауына, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуына талпындыру	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін жалғастыру	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айталады. Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсіне білуін дамыту	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын жалғастыру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін , әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатуын үйренді.
---	---	---	---	--

				Отбасының ересек еңбегі туралы біледі, еңбекке қызығушылық танытады, тапсырманы орындайды. жоғары деңгей
--	--	--	--	--

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Закария Муслим

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2023

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, кәлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруындамыфту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру	Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Арқанның, сызықтардың,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда:физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын біледі. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын,қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын көрсету.дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алуын дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіруін қайталану	Бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармала рдың мазмұнын, сюжет желісінің реттілігін сақтайды.Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі орташа деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуіне талпындыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру.	Затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын біледі. Көру және сипап сезу арқылы Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуіне талпындыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту	Қазақ оюларының бөліктерінен, әсімдік және геометриялық пішіндерден әрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруын біледі. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталану	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады. орташа деңгей

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты жөні: Ерген Әбілмансур

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2023

Білім беру ұйымы: «Ескендир» бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Еркем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері.	Әзіне-әзі қызмет кәрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кәрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру	Қазақ тіліне тән ә, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, әлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ә, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, әлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жоғары деңгей

Танымдық зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және әзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту	5 кәлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру	5 кәлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуына талпындыру	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның әзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би әнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді пайдалануын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның әзіне тән ерекшеліктерін біледі, ұлттық би әнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады. жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Кәлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру	Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жетілдіру	Бала әзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенді ұнатады. Әзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, әз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей.

