

Бекітемін: Барта  
 «Ескендир» жеке балабақшасының  
 меңгерушісі Б.Т.Базаралиева

2023 – 2024 оқу жылына арналған р 07  
 Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-козғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> )
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ) Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.  Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру, нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға ұйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту ( <i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i> ). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.
<i>Ескерту:</i> суга шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі.	



Бекітемін  
ЖШС «Ескендір 07» «Ескендір» бөбекжайының  
менгерушісі Базаралиева Б.Т.

**ЖШС Ескендір 07 «Ескендір» балабақшасының  
2023-2024 оқу жылына арналған  
жазғы сауықтыру шараларының жоспары**



**Мақсаты:** Жазғы демалыста балалардың ағзасын нығайту, ауруға қарсы тұруға оңтайлы жағдай құру; Балалардың жеке қасиеттерін ескере отырып, психологиялық және дене тәрбиелерін жетілдіру. Оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын табиғат аясында, таза ауада ойын түрінде ұйымдастырып, викториналық сұрақтар, интеллектуалды ойындар жүргізу арқылы балалардың танымдық белсенділіктерін дамыту.

**Міндеттері:**

- Бала денсаулығын нығайтатын дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын (спорттық және қимылды ойындар, музыкалық ырғақты қимылдар, массаж жасайтын кілемшенің үстінен жүру, т.б.) жүргізу;  
Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру (жемістер мен жидектер, т.б.);
- Шынықтыру (күннің астында болу, шөптің үстімен жалаңаяқ жүру, ұйықтар алдында аяқты жуу, т.б.) жұмыстарын жүргізу;
- Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруда ата-аналардың жалпы педагогикалық мәдениетін арттырып, бөбекжаймен ынтымақтастықта жұмыс жүргізу.

**Жазғы сауықтыру жұмыстары**

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық –ақпараттық</b>		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздікталаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр,маусым	Меңгеруші
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу;	Мамыр, маусым	Тәрбиешілер
- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Меңгеруші
<b>II кезең. Әкімшілік –басқару бақылауы</b>		

Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.);	Мамыр	Меңгеруші
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Меңгеруші
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Меңгеруші
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-тамыз	Меңгеруші

Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - тамыз	Меңгеруші
---	----------------	-----------

### III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.	Маусым-шілде	Әдіскер, тәрбиеші
--	--------------	-------------------

Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт» бөлімінде 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - буклеттер; - нұсқаулықтар; - электрондық ақпарат көздеріне сілтеме. 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - «Ішек жұқпасы»; - «Кене энцефалиті»; - «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»; - «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».	Жаз бойы	Меңгеруші
--	----------	-----------

Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру		
--	--	--

IV. Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер

V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
<p>Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- таңертеңгі жаттығу;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> </ul> <p>сергіту сәттері.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;</li> <li>- спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар;</li> </ul> <p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю;</li> <li>- терезені ашып қойып ұйықтау;</li> </ul> <p>-ауызды және тамақты шаю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауыз-су ішу режимі;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары.</li> </ul> <p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түзету жаттығулары;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары;</li> <li>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.</li> </ul> <p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Денсаулық сағаты»</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер

## Балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Топтар	Жауаптылар
<b>Маусым айы</b>				
I-апта «Бақытты балалық шақ!»	<p><b>Көркем-музыкалық бағыт:</b> «Бақытты балалық шақ!» I-маусым Халықаралық балалар күніне арналған салтанатты шара;</p> <p><b>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</b> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріндер!», «Тыныштық», «Тегіс шеңбер», т.б.;</p> <p><b>Тілдік-шығармашылық бағыт:</b> Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: Ө.Табылдиев «Жаз» Жаз мезгілі туралы мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар үйрету, жұмбақтар шешу.</p> <p><b>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</b> Әңгіме: «Табиғат ғажайыптары» табиғаттағы еңбек «Қауіпті заттар мен құралдар әлемінде»</p>	03-07 маусым	Топ	Тәрбиешілер
II апта «Жас із-кесушілер»	<p><b>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</b> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу;</p> <p><b>Тілдік-шығармашылық бағыт:</b> Тыңдау «Жасыл үй-біздің денсаулығымыз» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</b> «Алғашқы жаракат», «Шипа» танымдық әңгімелерін оқу; Дидактикалық ойындар: «Көбелектер мен гүлдер», «Биік-аласа», «Не, қайда өседі?»</p>	10-14.маусым	Топ	Тәрбиешілер

<p>III апта «Жаз да келді, көңілді»</p>	<p><b>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</b> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар» <b>Тілдік-шығармашылық бағыт:</b> Б.Тәжімбетов «Балабақша» өлеңдерін жаттап алу; «Жайлауда», «Зообақта» тақырыптарында суретке әңгіме құрау; <b>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</b> Әңгіме: «Дизайн өнері-бұл не Танымдық ойындар: «Жоғары және төмен» <b>«Күлкі өмір сыйлайды!» ойын-сауығы</b></p>	<p>17-21.маусым</p>	<p>Топ</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p>IV-апта «Қауіпсіз жаз»</p>	<p><b>Көркем-музыкалық бағыт:</b> «Менің таза қалам» асфальтқа сурет салу жұмысы; <b>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</b> «Бірлік пен денсаулық» эстафеталық сайыс <b>«Шымыр болсын денеміз» дене шынықтыру сауықтыру кештері</b> <b>Тілдік-шығармашылық бағыт:</b> «Менің ғаламшарым» тақырыптарында әңгімелесу; «Табиғатым тамаша» әнін жаттау <b>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</b> Танымдық сағат: «Балықтар тіршілігімен танысу» видеоролик; <b>«Біз- табиғаттың жас қорғаушыларымыз» танымдық сағат</b></p>	<p>24-28.маусым</p>	<p>Топ</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p><b>Шілде айы</b></p>				
<p>I-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</p>	<p><b>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</b> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Қимылды ойындар: «Ормандағы аю», «Допты ұста!» <b>«Жүзден жүйрік» шынықтыру-сауықтыру кеші</b> <b>Көркем-музыкалық бағыт:</b> <b>«Алтын сақа» ойын-сауығы</b> <b>Тілдік-шығармашылық бағыт:</b> Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі Ойын-өлеңдер жаттау: «Ойлап тап!» «Сан ішінде кім ұтты?» <b>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</b></p>	<p>1-5.шілде</p>	<p>Топ</p>	<p>Тәрбиешілер</p>

**Мақсаты:** Жазғы демалыста балалардың ағзасын нығайту, ауруға қарсы тұруға оңтайлы жағдай құру; Балалардың жеке қасиеттерін ескере отырып, психологиялық және дене тәрбиелерін жетілдіру. Оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын табиғат аясында, таза ауада ойын түрінде ұйымдастырып, викториналық сұрақтар, интеллектуалды ойындар жүргізу арқылы балалардың танымдық белсенділіктерін дамыту.

**Міндеттері:**

- Бала денсаулығын нығайтатын дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын (спорттық және қимылды ойындар, музыкалық ырғақты қимылдар, массаж жасайтын кілемшенің үстінен жүру, т.б.) жүргізу;  
Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру (жемістер мен жидектер, т.б.);
- Шынықтыру (күннің астында болу, шөптің үстімен жалаңаяқ жүру, ұйықтар алдында аяқты жуу, т.б.) жұмыстарын жүргізу;
- Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруда ата-аналардың жалпы педагогикалық мәдениетін арттырып, бөбекжаймен ынтымақтастықта жұмыс жүргізу.

**Жазғы сауықтыру жұмыстары**

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық – ақпараттық</b>		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздікталаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр, маусым	Меңгеруші
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу;	Мамыр, маусым	Тәрбиешілер
- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Меңгеруші
<b>II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы</b>		

<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.);</li> </ul>	Мамыр	Меңгеруші
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Меңгеруші
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Меңгеруші
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жаңа оқу жылына дайындық.</li> </ul>	Маусым-тамыз	Меңгеруші

<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>	Маусым - тамыз	Меңгеруші
---	----------------	-----------

### III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.</li> </ul>	Маусым-шілде	Әдіскер, тәрбиеші
--	--------------	-------------------

<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт» бөлімінде</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- нұсқаулықтар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ішек жұқпасы»;</li> <li>- «Кене энцефалиті»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> <li>- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</li> </ul>	Жаз бойы	Меңгеруші
---	----------	-----------

Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру		
--	--	--

#### IV. Балалармен жұмыс

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
---	----------	-------------

#### V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары

<p>Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- таңертеңгі жаттығу;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> </ul> <p>сергіту сәттері.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;:</li> <li>- спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар;</li> </ul> <p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю;</li> <li>- терезені ашып қойып ұйықтау;</li> </ul> <p>-ауызды және тамақты шаю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауыз-су ішу режимі;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары.</li> </ul> <p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түзету жаттығулары;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары;</li> <li>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.</li> </ul> <p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Денсаулық сағаты»</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
---	----------	-------------

<p>III апта «Жаз да келді, көңілді»</p>	<p><b>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</b> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Қимылды ойындар: «Қояндар мен касқырлар» <b>Тілдік-шығармашылық бағыт:</b> Б.Тәжімбетов «Балабақша» өлеңдерін жаттап алу; «Жайлауда», «Зообақта» тақырыптарында суретке әңгіме құрау; <b>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</b> Әңгіме: «Дизайн өнері-бұл не Танымдық ойындар: «Жоғары және төмен» <b>«Күлкі өмір сыйлайды!» ойын-сауығы</b></p>	<p>17-21.маусым</p>	<p>Топ</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p>IV-апта «Қауіпсіз жаз»</p>	<p><b>Көркем-музыкалық бағыт:</b> «Менің таза қалам» асфальтқа сурет салу жұмысы; <b>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</b> «Бірлік пен денсаулық» эстафеталық сайыс <b>«Шымыр болсын денеміз» дене шынықтыру сауықтыру кештері</b> <b>Тілдік-шығармашылық бағыт:</b> «Менің ғаламшарым» тақырыптарында әңгімелесу; «Табиғатым тамаша» әнін жаттау <b>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</b> Танымдық сағат: «Балықтар тіршілігімен танысу» видеоролик; <b>«Біз- табиғаттың жас қорғаушыларымыз» танымдық сағат</b></p>	<p>24-28.маусым</p>	<p>Топ</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p><b>Шілде айы</b></p>				
<p>I-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</p>	<p><b>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</b> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Қимылды ойындар: «Ормандағы аю», «Допты ұста!» <b>«Жүзден жүйрік» шынықтыру-сауықтыру кеші</b> <b>Көркем-музыкалық бағыт:</b> <b>«Алтын сақа» ойын-сауығы</b> <b>Тілдік-шығармашылық бағыт:</b> Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі Ойын-өлеңдер жаттау: «Ойлап тап!» «Сан ішінде кім ұтты?» <b>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</b></p>	<p>1-5.шілде</p>	<p>Топ</p>	<p>Тәрбиешілер</p>

	(«Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері» Аруна баспасы) танымдық әңгімелерін оқу, тапсырма орындау;			
II апта «Жазғы сайыстар»	<p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Денсаулық жайлы мақал-мәтел, нақыл сөздер үйрету, мағынасын ашу. <b>«Сақтаныңыз, алдымызда жол!» дене шынықтыру-сауықтыру кештері</b> Қимылды-қозғалыс ойындары: «Су тасу», «Кім үйді тез құрастырады?»; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Ойын-өлеңдер, жаңылтпаштар, санамақтар, жұмбақтар жаттату. <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Дені саудың-жаны сау» ата-аналарға кеңестер. «Қонжық-футболшы» мүсіндеу.</p>	8-12.шілде	Топ	Тәрбиешілер
III апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»	<p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Ойын-жаттығулар Қазақ ұлттық ойындары: «Жорға жарыс» Қимылды ойындар: «Аю және аралар» <b>«Әр ұлттың үздік ұлттық ойыны» денсаулық күні</b> <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Ертегілер оқу; <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Табиғат көмекшілері» Танымдық сағат: «Көкөністер көлемі» Қимылды-дамытушы ойындар: «Міне, қандай таяқша!» <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> <b>«Көңілді алақандар» ойын-сауығы</b></p>	15-19.шілде	Топ	Тәрбиешілер