Бекітемін ________
ЖШС Ескендир 07 «Ескендир» бөбекжайының
меңгерушісі Базаралиева Б.Т.
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
30 тамыз 2023 жылы келісілді

ЖШС Ескендир 07 «Ескендир» балабақшасының
2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу – білім беру жұмысының жылдық жоспары

ЖШС Ескендир 07 «Ескендир» балабақшасы туралы мәлімет

Ескендир 07 жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Ескендир» балабақшасы
Мекеме Зашаған кенті №298/1 үй мекен- жайында орналасқан.

Телефон нөмірі: ұялы тел.: 87789976506 электронды почта:mmaksutova@inbox.ru

Ескендир 07 ЖШС «Ескендир» бөбекжайы 2022 жылдан бастап жұмыс істейді.
Жоба қуаттылығы: - 21 орын
Топтың жатын бөлмелері ойын бөлмелерінен бөлек, серуенге арналған бөлек ойын алаңдары бар. Арнайы жабдықтармен қамтамасыз етілген.
Оқытылу тілі: қазақ тілінде.
Топ саны: 1 топ
Бала саны: 20
Оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйым педагог кадрлармен толық қамтамасыз етілген.
Меңгеруші – Базаралиева Бактыгуль Тлепбергеновна
Балабақшада жас ерекшелігіне қарай - 1 топ жабдықталған:

Бөбекжайда оқу – тәрбие жұмысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшаларын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын; Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы) басшылыққа алады.

2023 - 2024 оқу жылының басында 2 педагог кадрды құрады: 1 меңгеруші, 1 тәрбиеші
Жоғары білімді -1 (50%) педагог, арнаулы орта білімді –1 (50%) педагог.
Бөбекжайда: медицина кабинеті жабдықталған.

I. 2022 - 2023 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау

Дағдылар	Нәтижелерді қорытындылау
«Физикалық қасиеттерді дамыту» - дене тәрбиесі	Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушаңдығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: - таза ауада қабылдау, - күнделікті серуендер - ертеңгілік жаттығулар - қимылды ойындар - дене тәрбиесі іс-әрекеттері

MADE WITH Scanner App

	- спорттық шаралар. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы», «Ғажайып асық ойындары» тақырыбында бөбекжайішілік семинар-практикум; «Жарысқа шық, жанұя», «Өмірге салауатты қара», «Шаналар шеруі», «Мұз патшалығына саяхат», «Спорт-денсаулық, спорт-ойын», «Күшті, епті, шапшаң», «Спартакиада» т.б дене шынықтыру ойын сауықтары өткізілді. «Бала денсаулығы-ең маңызды аспект» тақырыбында №2 педагогикалық кеңес өткізілді.
Коммуникативтік дағдылар -сөйлеуді дамыту; -көркем әдебиет; -сауат ашу негіздері; -қазақ тілі.	Балалардың ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге, қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгеруге көңіл бөліп ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру; ертегілерді әңгімелеуге, өлең, тақпақ, мақал - мәтелдер, жаңылтпаштарды айта білуге үйрету мақсатында шаралар ұйымдастырылды: -ертеңгіліктер; -ұйымдастырылған іс-әрекет; -ертегі қойылымдары; -өлең, тақпақтар, жаңылпаш, мақал-мәтелдер жаттау; -мәнерлеп оқу сайыстары. «Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту» тақырыбында №4 педагогикалық кеңес өткізілді. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында ата-аналармен бірлескен кітап талдау челленджі өткізілді.«Ертегілер елінде» атты апталық ұйымдастырылып, әр топ ертегі қойылымдарын сахналады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар -математика негіздері	Жыл бойы тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдылары меңгертілді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті - сурет салу; - мүсіндеу; - жапсыру; - құрастыру - музыка.	Эстетикалық талғамын қалыптастыру, мәдени шығармашылық қиялдарын дамыту және балалардың ойлау әрекеттерін тудыру мақсатында: -ертеңгіліктер; -көрме; -шығармашылық сайыс өткізілді. Жылдық жоспарға сай ертеңгіліктер, сайыстар өткізіліп тұрды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар -қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың жеке басын, өзін-өзі тану, дербестігін әлеуметтендіру негіздерін қалыптастыру барысында балабақшада өткізілетін тәрбие жұмыстарына ойын түрлері , еңбек, ойын- сауықтар, балалардың шығармашылық жұмыстары арқылы жүзеге асырылды.
Педагог кадрлармен жұмыс	2022-2023 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес, 2 әдістемелік кеңес өткізілді.
Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Ерекше білімді қажет ететін балалар 2022-2023 оқу жылдарында болған жоқ.

1.1 Денсаулық пен салауатты өмір салтын қаматамасыз ету

Ас мәзіріне дәрумендерді тағамдарды молырақ қосу қарастырылды. Бөбекжай медбикесі мезгілінде жасалатын алдын - ала екпелердің уақытында орындалуын қадағалап, кесте бойынша әр апта сайын №6 қалалық емханасымен келісім шартқа отырып, байланыс жүргізілді. Ата-аналарға үй жағдайында аурудың алдын-алу, қауіпсіздік шаралары жөнінде ақыл- кеңестер берілді. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық шараларды орындау, күннің I және II жартысындағы шынықтыру шаралары, қимылды ойындар, жаттығулар, серуенді ұйымдастыру мақсатты түрде үздіксіз жүргізілді

Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушаңдығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, ертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру іс-әрекеттері, спорттық, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру ойын- сауықтары, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Оқу жылында екі рет күз және көктемде антропометрия (бой, салмақ өлшеу) жүргізілді.

1.2 Мектепалды топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейіне талдау

2022 - 2023 оқу жылында кіші топтары «Еркем-ай» балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды (қазан, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жүргізілді.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижегелерге балалар мен педагогтің жету дейгейін бақылауда ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынды.

Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 бағытына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды.

Тәрбиеленушілердің білім, білік дағдалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін әр диагностика нәтижесі негізінде бес дағды бойынша бақылау парағы мен жеке даму картасы толтырылып жұмыстанылды. Тәрбиеленушілер стандарт талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық игерді.

Топтың бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері

Дағдылар	2022-2023 оқу жылы жоғары деңгейдегі балалардың үлесі Бастапқы кезең	2022-2023 оқу жылы жоғары деңгейдегі балалардың үлесі Аралық кезең	2022-2023 оқу жылы жоғары деңгейдегі балалардың үлесі Қорытынды кезең
Физикалық қасиеттерді дамыту	68%	91 %	100%

MADE WITH Scanner App

Коммуникативтік дағдыларды дамыту	62 %	81 %	86%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	60 %	71%	81%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	63 %	71 %	81%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	57 %	81 %	86 %

2022-2023 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингіне талдау

2022-2023 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі бөбекжайдың «Еркем-ай» топтарының балаларымен жүргізілді.

Мониторинг жүргізуде ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынды.

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, жеке түзету жұмыстары, күнделікті іс-әрекетте тапсырмалар, ойындар т.б. жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу жылында барлық балаларға жеке даму картасы толтырылып, сол бойынша жеке жұмыстар жүргізілді.

1.3 Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері.

Оқу жылы ішінде балабақша әкімшілігі педагогтардің кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасады.

Оқу жылы барысында балабақша педагогтері қалалық конкурстарға белсенді қатысты.

МДҰ тәрбиешілері мен мамандарының жұмысындағы проблемаларды анықтау үшін әдістемелік қызмет бақылаудың әртүрлі түрлерін қолданды.

«Күн режимінде сауықтыру іс-шараларын өткізу», «Күн режимінде балалардың қозғалыс белсенділігі», «Тамақтану кезінде балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары», «Таңертеңгілік гимнастиканы дайындау, өткізу және оның тиімділігі».

Бақылау барлық жас топтарында балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігіне, жиһазға және ойын жабдықтарына қойылатын талаптар сақталғанын, топтарды безендіру бойынша санитарлық-гигиеналық талаптар сақталатынын, пәндік-дамытушы ортаны ресімдеу педагогикалық тұрғыдан орынды екендігін көрсетті. Сюжеттік-рөлдік ойындар, дидактикалық құралдар, балалар әдебиеті-барлығы балалардың жасына сәйкес таңдалған, ыңғайлы орналасқан, балаларға өз бетінше ойын кеңістігін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Әрбір бақылау түрі үшін әдіскер әр түрлі ақпаратты жинап, талдады, бақылау нәтижелері бойынша анықтама жасалды, ұсыныстар жасалды, кемшіліктерді түзету жолдары анықталды.

Қорытынды және ұсыныстар ретінде: балабақшада сөйлеу дамуы үшін оқу-дидактикалық материалдарды (Оқу құралдары, альбомдар, плакаттар, дидактикалық ойындар, буклеттер мен жаднамалар) жеткілікті мөлшерде жасау және жүйелеу ұсынылды.

Педагогикалық ұжымның жұмысын талдау қорытынды жасауға мүмкіндік береді: мектепке дейінгі мекеме толығымен қызметкерлермен толықтырылған, ұжым тату және үйлесімді, бірыңғай мақсаттар мен міндеттерге біріктірілген. Балабақша әкімшілігі ұжымдағы жағымды психологиялық климат жасады. Келешекте педагогтардың біліктілігін арттыру, курстық қайта даярлаудан өту, педагогтарды облыстық және республикалық деңгейдегі түрлі конкурстарға, конференцияларға қатысуға тарту бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда.

1.4 Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Мерекелік ертеңгіліктер, сауалнамалар, спорттық шаралар ұйымдастырылды. Баяндамалар: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы», «Балабақшадағы бала тәрбиесіне ата-аналар қалай қатысады». «Жарысқа шық, жанұя» отбасылық сайыс ұйымдастырылды, ата-аналарға арналған ақыл-кеңестер, сауалнамалар, жаднамалар берілді. «Жол жарақаттануларын алдын алу», «ЖРВА алдын алу, профилактика», «Бала және ата-ана», «Бәріне мың алғыс», «Көрісу – жақсылықпен бөлісу» челенджі т.б. Топтарда жас ерекшелігіне қарай сауалнамалар жүргізілді, төтенше жағдай кезіндегі алғашқы көмек, денсаулық –зор байлық, ас - адамның арқауы тақырыптарында жылжымалы бүктемелер жасалды. **«Бала тәрбиесі-ортақ міндетіміз»**, «Балалардың қауіпсіздігі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы, ашық есік күндері ұйымдастырылды. Тәуелсіздік күніне орай ұлттық бұйымдар, жаңа жыл, күз сыйы көрмелері, аналар мерекесіне арналған сурет көрмесі, «Менің сүйікті атам мен әжем» тақырыбында отбасылық газеттер шығарылды, «Біз не үйрендік?» тақырыбында мектепалды топтарға, «Мектепке бірге дайындаламыз», тақырыбында мектепалды топтарына топтық жиналыстары және мемлекеттік мерекелерге орай ертеңгіліктер, тақырыптық шаралар өткізілді. Ата-аналар балабақшадағы ұйымдастырылатын оқу-тәрбие жұмысына көңілдері толады, балалар жақсы көңіл күймен балабақшаға келгісі келеді. Баланың психологиялық - физиологиялық дамуына жағдай жасалған деп есептейді.

Жылдық міндеттерді жоспарлау

«Ескендир 07» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Ескендир» балабақшасының ағымдағы жылға алынған міндеттері:

№	Міндеттер сипаты	Күтілетін нәтиже
	Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір	Денсаулық орталығын құру және жабдықтау жолдарын қарастыру. Дене шынықтыруға байланысты шараларды ата- аналармен бірігіп жүргізілетін жұмыстардың әдістерін табу.
	Мектеп жасына дейінгі балаларды ойындар арқылы креативті ойлауға жетелеу»	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі заманауи білім беру талаптарына сай арттыру, ойын технологияларын тиімді пайдалану арқылы олардың кәсіби шеберлігі, шығармашылық қабілеттері және педагогикалық қызмет сапасы жетілдіру.

2023-2024 оқу жылында МДҰ -да тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді *басшылыққа алады*:

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі . https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414
«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы .https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы . https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы .https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166

MADE WITH Scanner App

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары .https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323
Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708
Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317
Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619
Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі .https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
«Үздік педагог» атағын беру қағидалары .https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472
Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317
Педагогтік қайта даярлау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары .https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары . https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137
Өрт қауіпсіздігі қағидалары . https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867
Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық . https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V220002741

MADE WITH Scanner App

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

№	Педагогтердің аты-жөні	Қызметі	Соңғы өткен жылы	Өтетін жылдары		
				2024 ж	2025 ж	2026ж
1	Базаралиева Бактыгуль Тлепбергеновна	Меңгеруші		+		
2	Маратова Жазира Амангелдиевна	Тәрбиеші		+		

1.2.Аттестаттаудан өткізу жұмысының жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауапты
	Ұйымдастырушылық саты			
1	Ағымдағы оқу жылы жоспары бойынша аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерлердің тізімін жасақтау	Бұйрық, құжаттар жинақтамасымен аттестатталатын педагогтарды таныстыру. Аттестациядан өткізу бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту,	тамызға дейін	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер
2	АК отырысы, аттестатталушы педагогтардың қатысуымен.	Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесі және шарттарымен таныстыру. Аттестатталушы педагогтардың жеке портфолиоларын жасақтау бойынша кеңес беру.	Тамыз	АК, Аттестатталушы педагогтар
3	АК қызметін жоспарлау	АК жұмыс жоспары	Тамыз	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер
	Аттестаттауды жүргізу және талдау			
1	Аттестатталушы педагогтардың қызметін зерттеу, портфолиосын бағалау	жұмыс тәжірибелерінің электронды нұсқалары, әдістемелік жинақ, көрнекіліктер, портфолиолары	Тамыз	Сараптамалық кеңес мүшелері
2	АК отырысы	Жұмыстары мен ашық оқу іс-әрекеттерін талдау, мінездеме беру, портфолионы қарау, біліктілік санатын беру, растау туралы шешім, бұйрық шығару және куәліктерді беру	тамыз	АК төрайымы және мүшелері,
3	2023-2024 оқу жылына аттестатталуға өтініш беру	Аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерлердің өтінішін қабылдау	мамыр 2022 ж	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App

ІІ-бөлім: Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңестер

Педагогикалық кеңес №1				
№	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**	**Жауапты**
1	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: **«Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы»** 1.Педагогикалық кеңес құрамын бекіту, хатшысын сайлау. 2.Бөбекжай педагогикалық ұжымын жай педагогикалық ұжымын 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен, перспективтік жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту. Индикатор жүргізуде қолданылатын дидактикалық құралдарды таңдау. 3.Оқыту тәрбиелеу процесінде қолданылатын бағдарлама, педагогикалық технологиялар. 4. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту. 5. Заттық дамытушы орта. Топтардың оқы жылына дайындығы.	Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспарын бекіту, 2023-2024 оқу жылы жұмысының негізгі бағыттарын, педагогикалық үрдісті ұйымдастыру ерекшелігін анықтау.	тамыз	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер
Педагогикалық кеңес №2				
2	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Халық ауыз әдебиетінің бала тәрбиесіндегі маңызы» 1. №1 пед.кеңестің шешімін орындау. 2. Бақылау және басшылық. Салыстырмалы тексерудің қорытындысы туралы. 3. «Халық ауыз әдебиетінің бала тәрбиесіндегі маңызы» баяндама. 4 Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі. 5.«Тәуелсіздік тұғырым» бөбекжайда көрме ұйымдастыру туралы.	Тәжірибе алмасу алаңы Іс-тәжірибемен бөлісу	Қараша	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App

Педагогикалық кеңес №3				
3	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: **«Ойын – таным мен дамудың бастауы»** 1.№2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы. 2.Бақылау және басшылық. Жан жақты тексерудің қорытындысы(жарты жылдық мониторинг қорытындысы) 3 «Балалардың дене дамуының көрсеткіштеріне сараптау» медбике есебі 4.«Ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту «Ойын- әрекетіндегі жаңашылдық»	Тәжірибе алмасу алаңы Іс-тәжірибемен бөлісу Тренинг	қаңтар	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер
Педагогикалық кеңес №4				
4	№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Дене тәрбиесінде ұлттық ойындарды қолдану тәсілдері» 1. №3 пед.кеңестің шешімін орындау. 2. Бақылау мен басшылық. Жан жақты тексеру. 3. Баяндама «Дене тәрбиесінде ұлттық ойындарды қолдану тәсілдері» 4. Ұйымдастырылған оқу қызметін талқылау. 5. Түрлі мәселелер	Іс -тәжірибе	Наурыз	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер
Педагогикалық кеңес №5				
5	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі. 1.№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы. 2. 2023-2024 оқу жылындағы үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтайтын балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің қорытындысы. 3 Топтардың жылдық есептері 4) 2023-2024 оқу жылының қорытындысы туралы сауалнама. 5) Педагогикалық кеңес шешімі.	Қорытынды кеңес	**Мамыр**	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App

Педагогикалық кеңес №3				
3	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: **«Ойын – таным мен дамудың бастауы»** 1.№2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы. 2.Бақылау және басшылық. Жан жақты тексерудің қорытындысы(жарты жылдық мониторинг қорытындысы) 3 «Балалардың дене дамуының көрсеткіштеріне сараптау» медбике есебі 4.«Ойындар арқылы балалардың тілдерін дамыту «Ойын- әрекетіндегі жаңашылдық»	Тәжірибе алмасу алаңы Іс-тәжірибемен бөлісу Тренинг	қаңтар	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер
Педагогикалық кеңес №4				
4	№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Дене тәрбиесінде ұлттық ойындарды қолдану тәсілдері» 1. №3 пед.кеңестің шешімін орындау. 2. Бақылау мен басшылық. Жан жақты тексеру. 3. Баяндама «Дене тәрбиесінде ұлттық ойындарды қолдану тәсілдері» 4. Ұйымдастырылған оқу қызметін талқылау. 5. Түрлі мәселелер	Іс -тәжірибе	Наурыз	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер
Педагогикалық кеңес №5				
5	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2023-2024 оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі. 1.№4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы. 2. 2023-2024 оқу жылындағы үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтайтын балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің қорытындысы. 3 Топтардың жылдық есептері 4) 2023-2024 оқу жылының қорытындысы туралы сауалнама. 5) Педагогикалық кеңес шешімі.	Қорытынды кеңес	**Мамыр**	Меңгеруші Базаралиева Б.Т. Тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App

2.2. Әдістемелік кеңестер (ӘК)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат 2. Серуен кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар.	Талқылау	Қыркүйек	Меңгеруші Тәрбиешілер
2	1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімінің орындалуы 2. Әр жас топтары бойынша перспективалық жоспар мен циклограмманы құруды талдау.	Семинар Талқылау	ақпан	Меңгеруші Тәрбиешілер
3	1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтерді педагогикалық әдептің негізгі қағидаттарымен және негізгі нормаларымен таныстыру	Панельдік пікірталас	Сәуір	Меңгеруші Тәрбиешілер

2.3.Заттық-кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1	Бөбекжайдың ішкі және сыртқы алаңдарын жабдықтау, жаңарту	Әкімшілік	Үнемі
2	Заттық дамытушы орта көрнекіліктерін толықтыру	Мамандар	Үнемі

2.4.Семинарлар

№	Тақырыбы	Қатысушылар санаты	Өткізу мерзімі	Жауапылар
1	«Балаларға экологиялық білім беруде дамытушы ойындарды қолдана отырып, креативті ойлауға жетелеу» (Дөңгелек үстел) 1.Балаларды қоршаған ортаға үйретудің тиімді әдістерімен түрлі жолдары (кеңес) 2. Қоршаған ортаның ерекшеліктері (Педагогикалық сыр-сандық) 3. «Балабақшадағы балаларға айналаны қоршаған ортамен таныстыру жолдары» (баяндама) 4. «Бізді қоршаған ортамызға қалай көмектесе аламыз?!» шеберлік сынып	Барлық топ тәрбиешілері	Желтоқсан	Меңгеруші Тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App

	5. «Балалар қоршаған ортада өз-өздерін ұстау мәдениетін калыптастыру» презентация 6. «Қоршаған ортада ойналатын жаңа қимылды ойындар» топтамасы			

2.5. Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: жас мамандарға әдістемелік көмек беру, өздігінен ізденушілік дағдысына бағыттау, педагогикалық процесті ұйымдастыруда кәсіби білімін жетілдіру

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандарға семинар: «Менің ұстанымым-тәрбиеші»	Дөңгелек үстел	қыркүйек	Меңгеруші
2	ҰІӘ өткізуде бес білім беру дағдылары-бала тәрбиесінің басты құралы	ҰІӘ	қаңтар	Тәрбиешілер
3	Тәлімгермен бірлескен жұмыс жоспарының қорытынды есебі	презентация	мамыр	Меңгеруші

2.6. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

№	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
	Барлық топтардың ұіә кестелерін, күн тәртібі кестесін, жылдық жоспар құру	Меңгеруші Әдіскер	Тамыз
	Топтардың пәндік – дамытушылық ортаны толықтыру жаңарту жұмыстарын ұйымдастыруда кеңес беру.	Әдіскер	Қараша
	Білім беру дағдылары бойынша ойын түрлері, ертеңгілік, ояну жаттығулары, серуен картотекаларың жинақтау бойынша кеңес беру.	Әдіскер	Қаңтар
	Педагогтердің кәсіби білімін көтеру мақсатымен курстардан өтуін қадағалау, педагогикалық кеңес отырысына, семинарларға материал дайындауға әдістемлеік комек корсету.	Әдіскер	Наурыз

2.7. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру

№	Тақырыбы	Түрі	Уақыты	Жауапты маман
1	Білім күні	Тәрбиелік шара	Қыркүйек	Меңгеруші Тәрбиешілер
2	Отбасы күні	Суреттер көрмесі	Қыркүйек	Меңгеруші Тәрбиешілер
3	«Тілдер мерекесі»	Тәрбиелік шара	Қыркүйек	Меңгеруші Тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App

4	«Мен Отаныммен мақтанамын!» «Менің елім - Мәңгілік ел!»	Мерекелік іс-шара ЭССЕ (педаготермен)	Қазан	Меңгеруші Тәрбиешілер
5	«Өзгеріс ойдан басталады» «Даналық ұстаздан»	Тәлімгерлерге (жас мамандарға)	Қазан	Меңгеруші Тәрбиешілер
6	Алтын күз» жәрмеңкесі	Мерекелік шара,	Қазан	Меңгеруші Тәрбиешілер
7	«Адалдық алаңы» «Адалдық пен әділдік» «Мейірімділік - менің әлемім» «Достық және мен»	Мультфильм қарау Сахналық қойылым	қараша	Меңгеруші Тәрбиешілер
8	«Республикам – мақтанышым!» «Тапқыр болсаң озып көр».	Іс шара Интеллектуалдық ойын	желтоқсан	Меңгеруші Тәрбиешілер
9	«Жаңа жыл»	Ертеңгілік	желтоқсан	Меңгеруші Тәрбиешілер
10	«Қауіпсіз серуен» «Табиғаттағы қауіпсіздік»	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет Экскурсиялар, саяхаттар	қаңтар	Меңгеруші Тәрбиешілер
11	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілер, ата-аналар және педагогтердің қатысуымен) «Ананың аялы алақаны»	Челлендж, мерекелік ашық хат, бейне құттықтаулар	наурыз	Меңгеруші Тәрбиешілер
12	Наурыз мерекесіне арналған шаралар: «Наурыз – құт-береке бастауы!» Бауырсақ-party «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз!»	Мерекелік іс шара Сценарийлер, әлеуметтік желілерде жариялау	наурыз	Меңгеруші Тәрбиешілер
13	«Достығымыз жарасқан» «Әлем балалар көзімен»	Балалар суретінің көрмесі Асфальттағы суреттер байқауы	мамыр	Меңгеруші Тәрбиешілер
14	«Білімім – Отаныма!» «Дос болайық бәріміз» «Достық әлемі» «Адал дос»	Мерекелік іс-шара, көріністер,	мамыр	Меңгеруші Тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App

2.8. Спорттық іс-шаралар

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушылар санаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ойын-сауық	топ	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
2	«Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай» ұлттық ойыны	дене тәрбиесі сауық-кештері	топ	Қазан	Топ тәрбиешілері
3	«Көңілді старт» эстафеталық жарыс	Денсаулық күні	топ	Қараша	Топ тәрбиешілері
4	«Аққаламен ойнаймыз!»	денсаулық күндері (ДК)	топ	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
5	«Мұз патшалығына саяхат!»	денсаулық күндері (ДК)	топ	Қаңтар	Топ тәрбиешілері
6	«Дені саудың жаны сау»	Ойын –сауық	топ	Наурыз	Топ тәрбиешілері
7	Дүниежүзілік денсаулық сақтау күніне арналған спорттық іс шара «Біз спортшы балақай»	дене тәрбиесі сауық-кештері (ДШС)	топ	Сәуір	Топ тәрбиешілері
8	«Мен және менің спортшы отбасым» денсаулық күніне арналған спорттық шара	Дене тәрбиесі мерекесі	топ	Мамыр	Топ тәрбиешілері

2.9. Ойын – сауықтар

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Мен әдепті баламын»	Баланың бойында адамгершілік қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру Әдептілікті дәріптеу.	Топ тәрбиешілері	Қазан
2	«Өнерлі бала»	Балалар айтысы, театр қойылымдары.	Топ тәрбиешілері	Қазан
3	«Балабақша жұлдызы»	Балалар арасында ән айту, би билеу, музыкалық аспаптарда ойнау байқауы.	Топ тәрбиешілері	Қараша
4	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»	Әңгімелесу, дөңгелек үстел	Топ тәрбиешілері	қаңтар
5	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ- ойдың қазығы»	Мақал –мәтел ата-бабамыздан қалған өшпес мұра. Көлемі жағынан шағын болғанмен мағынасы терең, құны қымбат қазына екенін түсіндіру.	Топ тәрбиешілері	қаңтар
6	«Қыстайтын құстарға көмектес»	Балалардың құстарға, табиғатқа қамқорлық сезімдерін ояту.	Топ тәрбиешілері	қаңтар

MADE WITH Scanner App

		Құстар туралы түсініктерін кеңейту.		
7	«Қыс қызығы!»	Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету.	Топ тәрбиешілері	ақпан
8	«Өнерлiмiз, өркенбiз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі Челлендж	Топ тәрбиешілері	ақпан
9	«Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік!»	Жолда жүру ережесін есте сақтауға, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.	Топ тәрбиешілері	сәуір
10	«Достығымыз жарасқан»	Қазақстан Республикасының мекендеген ұлттармен ұлыстар достығы және бірлігіне арналған іс-шара.	Топ тәрбиешілері	мамыр

2.10. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым қатынас

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Ата-аналарды бөбекжай өмірімен таныстыру. 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары. 3. "Баланың балабақшаға бейімделуі"	Жалпы ата-аналар жиналысы	Меңгеруші Тәрбиешілер
2	Топтық ата-аналар жиналысы І. Дөңгелек үстел: «Бөбекжай мен отбасы ынтымақтастығы» -Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарларымен таныстыру. - Тренинг. - Кеңес: «Күн тәртібінің бала дамуындағы орны». ІІ. Топтың ата-аналар жиналысы: 1.«Заманауи мультфильмдердің бала психикасына тигізетін әсері» ІІІ. Топтық ата-аналар жиналысы: «2023-2024» оқу жылына қорытынды жасау» - Есеп беру: Ата-аналарды өз балаларының даму деңгейімен таныстыру; - «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру»	Топтың ата-аналар жиналысы	Меңгеруші Тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App

2.11.« Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясындағы жұмыстар

№	Шара мазмұны	топ	Жауапты	Уақыты
1	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	топ	Топ тәрбиешілері	Әр дүйсенбі
2	Апта дәйексөзі	топ	Топ тәрбиешілері	Апта сайын
3	Қауіпсіздік ережелері	топ	Топ тәрбиешілері	Апта сайын
4	Күй күмбірі	топ	Топ тәрбиешілері	Таңғы қабылдау уақыты
5	Өнегелі 15 минут	топ	Топ тәрбиешілері	Күнделікті
6	Үнемді тұтыну	топ	Топ тәрбиешілері	Күнделікті
7	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы	топ	Топ тәрбиешілері	Күнделікті
8	«Балабақша- жайлы мекен»	топ	Топ тәрбиешілері	1-қыркүйек
9	«Тілім менің тірегім»	топ	Топ тәрбиешілері	5-қыркүйек
10	«Республикам- мақтанышым»	топ	Топ тәрбиешілері	25-қазан
11	«Кітап менің қазынам» кітап бұрышы көрмесі	топ	Топ тәрбиешілері	қазан
12	«Өнерім саған- Қазақстан!» фестивалі	топ	Топ тәрбиешілері	желтоқсан
13	«Менің елім-Мәңгілік ел» тақырыптық шара	топ	Топ тәрбиешілері	желтоқсан
14	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ-ойдың қазығы» сайыс	топ	Топ тәрбиешілері	ақпан
15	«Ізгіліктің бір ізі- алғыс» челлендж	топ	Топ тәрбиешілері	наурыз
16	«Анашым- ардағым» ертеңгілік	топ	Топ тәрбиешілері	наурыз
17	«Наурыз-жыл басы» ертеңгілік	топ	Топ тәрбиешілері	наурыз
18	«Ғарышкерлер күні» сурет байқауы	топ	Топ тәрбиешілері	сәуір
19	«Достығымыз жарасқан» ертеңгілік	топ	Топ тәрбиешілері	мамыр
20	«Отан қорғаушылар» тақырыптық шара	топ	Топ тәрбиешілері	мамыр
21	«Ұлы Жеңіс күні» ертеңгілік	топ	Топ тәрбиешілері	мамыр

III-бөлім «Әлеуметпен жұмыс»

3.1.Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП)

Айы	Іс-шара	Уақыты	Жауапты
Қыркүйек	1.2023-2024 оқу жылына үй жағдайында мектепке дейінгі жастағы балалардың кеңес беру бөлімінің педагогикалық- психологиялық көмек беру жоспары. 2 Бөбекжайда құрылған көмек көрсету орталығының жұмыс кестесімен таныстыру. 3.Мектепке дейінгі ұйымға келетін балалардың ата аналары ішінен кеңес беру пунктінің көмегі керек ата аналарды анықтау.	қыркүйек	Меңгеруші Тәрбиешілер Тәрбиешілер Педагогтер

	4.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.		
қыркүйек	Тақырыбы: «Баланың балабақшаға бейімделуі» 1..Тренинг 2.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.		Тәрбиешілер
Қараша	1.«Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың танымдық қабілетін дамыту» 2.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргізу.		Тәрбиешілер
Қаңтар	1. «Дені сау бала-болашақ жемісі» Баланың физикалық қабілетін дамытатын ойындар топтамасы» 2.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.		Тәрбиешілер
Наурыз	1. «Баланы тәрбиелеудің бес тәсілі» 2.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргізу.		Тәрбиешілер
Мамыр	1.Нейрогимнастикалық ойындар арқылы қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. 2. Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.		Тәрбиешілер
Мамыр	1.Баланы мектепке қалай дайындау керек. 2. Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.		Тәрбиешілер

IV-бөлім. «Серіктес ұйымдармен сабақтастық»

4.1.Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет (Мектеппен сабақтастық)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
		І.Дайындық кезеңі		
1	1. Келісім шартқа отыру. 2.Жоспар бекіту	Келісім шартқа отыру	Қыркүйек	№18 ЖОББМ, «Ескендир» балабақшасы
2	Бірлескен шаралар, ертеңгілктер, ойын-сауықтар өткізуді жоспарлау.	Келісім	Жыл бойы	№18 ЖОББМ, бастауыш сынып бойынша орынбасарлары
		ІІ.Оқыту кезеңі		
1	Мектепалды топтарындағы ұйымдастырылған іс –әрекетке қатысу.	Тәжірибе аламасу	Жыл бойы	Тәрбиешілер, бастауыш сынып мұғалімдері
4	«Бөбекжай мен мектеп»	Экскурсия	Қараша	Топ тәрбиешілері
5	«Бүгінгі бөбек, ертеңгі оқушы»	Ашық есік күні	Қаңтар	Бөбекжай әдіскері Мектеп мұғалімдері, тәрбиешілер
		ІІІ. Машықтық кезең		
1	Балаларды мектепке арнайы, жалпы дайындау туралы ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Кеңес	Мамыр	Бөбекжай педагогтері

MADE WITH Scanner App

V-бөлім. «Жазғы сауықтыру жұмыстары»

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
І кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші тәрбиешілер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару *(МДҰ бұйрығы)*: - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші тәрбиешілер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегіқауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулердісақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздікталаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр,маусым	Меңгеруші, тәрбиешілер
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында жүру ережесі.	Мамыр, маусым	Меңгеруші тәрбиешілер
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Меңгеруші тәрбиешілер
ІІ кезең. Әкімшілік –басқару бақылауы		

MADE WITH Scanner App

Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс жәнеспорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.);	Мамыр	Меңгеруші тәрбиешілер
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Меңгеруші тәрбиешілер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Меңгеруші тәрбиешілер
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-тамыз	Меңгеруші тәрбиешілер

Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - тамыз	Меңгеруші тәрбиешілер
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңесберу, тренинг, семинар және т.б); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.	Маусым-шілде	Меңгеруші тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App

Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт » бөлімінде Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру *уклеттер;* *ұсқаулықтар;* *лектрондық ақпарат көздеріне сілтеме.* Санитарлық бюллетендер шығару: *Ішек жұқпасы»;* *Кене энцефалиті»;* *Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;* *Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».*	Жаз бойы	Меңгеруші тәрбиешілер

Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Меңгеруші тәрбиешілер
IV. Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: сихо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; з-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; енсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; ала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау алалардың пікірін, идеяларын ескеру ірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу едагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру леуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту	Жаз бойы	Меңгеруші тәрбиешілер
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру: аза ауадағы дене шынықтыру; аңертеңгі жаттығу; йқыдан ояту жаттығулары; сергіту сәттері. порттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;: имыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. порттық мерекелер мен ойын-сауықтар; Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: озаланған күн ванналары; уға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; ассаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау; уа ванналары; ерезені ашып қойып ұйықтау; -ауызды және тамақты шаю;	Жаз бойы	Тәрбиешілер

MADE WITH Scanner App