


2024 – 2025 оқу жылына арналған
 Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі

Режимдік сәттер/іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды балабақшаға қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балаға жайлы психо-эмоционалдыккөңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты зағалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болсаорындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгузу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуғаүйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік органы дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғаттыбақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланыңқызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспарыбойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлықталаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшаралар күн тәртібіне медбикемен келісіліп енгізіледі.	

Бекітемін 
ЖШС Ескендір 07 «Ескендір» балабақшасының
менгерушісі Базаралиева Б.Т.



**ЖШС Ескендір 07 «Ескендір» балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
жазғы сауықтыру шараларының жоспары**

Мақсаты: Жазғы демалыста балалардың ағзасын нығайту, ауруға қарсы тұруға оңтайлы жағдай құру; Балалардың жеке қасиеттерін ескере отырып, психологиялық және дене тәрбиелерін жетілдіру. Оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын табиғат аясында, таза ауада ойын түрінде ұйымдастырып, викториналық сұрақтар, интеллектуалды ойындар жүргізу арқылы балалардың танымдық белсенділіктерін дамыту.

Міндеттері:

- Бала денсаулығын нығайтатын дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын (спорттық және қимылды ойындар, музыкалық ырғақты қимылдар, массаж жасайтын кілемшенің үстінен жүру, т.б.) жүргізу;
- Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру (фитошай, жемістер мен жидектер, т.б.);
- Шынықтыру (күннің астында болу, шөптің үстімен жалаңаяқ жүру, ұйықтар алдында аяқты жуу, т.б.) жұмыстарын жүргізу;
- Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруда ата-аналардың жалпы педагогикалық мәдениетін арттырып, бөбекжаймен ынтымақтастықта жұмыс жүргізу.

«Жазғы сауықтыру жұмыстары»

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I кезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): азғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; азғы кезеңге күн тәртібін бекіту; азғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: алалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; алалар жарақатының алдын алу; лы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; ұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; үн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; шек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; ДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; ұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; порттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; лғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр, маусым	
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу;	Мамыр, маусым	Меңгеруші Тәрбиешілер
- табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Меңгеруші Тәрбиешілер

II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы		
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау: ұм әкелу; олда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; йын алаңдарын дайындау; аздық шатырларды тазалау, әрлеу.</p> <p>2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);</p>	Мамыр	Меңгеруші Тәрбиешілер
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс- шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Меңгеруші Тәрбиешілер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Меңгеруші Тәрбиешілер
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <p>ерспективалық жоспардың орындалуы үн тәртібін сақтау; азғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; ана оқу жылына дайындық.</p>	Маусым- тамыз	Меңгеруші Тәрбиешілер

<p>Жедел бақылау:</p> <p>алалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; амақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; үн режимі; елгіленген іс-шаралардың өткізілуі; ұжаттарды жүргізу; лдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; ауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</p>	Маусым - тамыз	Меңгеруші Тәрбиешілер
--	----------------	--------------------------

III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
<p>жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; едагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; еруенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; алалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.</p>	Маусым- шілде	Меңгеруші Тәрбиешілер

<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт » бөлімінде</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <p><i>уклеттер;</i> <i>ұсқаулықтар;</i> <i>лектрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</i></p> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <p><i>Ішек жұқпасы»;</i> <i>Кене энцефалиті»;</i> <i>Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</i> <i>Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</i></p> <p>Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру</p>	Жаз бойы	Меңгеруші Тәрбиешілер
---	----------	--------------------------

IV. Балалармен жұмыс

<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <p>сихо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; з-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; енсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; ала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау алалардың пікірін, идеяларын ескеру ірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу едагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру леуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту</p>	Жаз бойы	Меңгеруші Тәрбиешілер
--	----------	--------------------------

V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары

<p>Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру:</p> <p>аза ауадағы дене шынықтыру; аңертеңгі жаттығу; йқыдан ояту жаттығулары;</p> <p>сергіту сәттері.</p> <p>порттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;; имыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. порттық мерекелер мен ойын-сауықтар;</p> <p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <p>озаланған күн ванналары; уға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю; ассаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау; уа ванналары; ерезені ашып қойып ұйықтау;</p> <p>-ауызды және тамақты шаю; уыз-су ішу режимі;</p>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
---	----------	-------------

<p>ыныс алу жаттығулары.</p> <p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none">үзету жаттығулары;айтабандылықтың алдын алу;ене сымбатының бұзылуының алдын алу;ртикуляциялық жаттығулар;ыныс алу жаттығулары;сақ моториканы дамыту жаттығулары. <p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Денсаулық сағаты».		
--	--	--

Балалармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Топтар	Жауаптылар
Маусым айы				
I-апта «Бақытты балалық шақ!»	<p>Көркем-музыкалық бағыт: «Бақытты балалық шақ!» 1 маусым Халықаралық балалар күніне арналған салтанатты шара;</p> <p>Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу;</p> <p>Қимылды ойындар: «Маған қарай жүгіріңдер!», «Тыныштық», «Тегіс шеңбер», т.б.;</p> <p>Тілдік-шығармашылық бағыт: Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: Ә.Табылдиев «Жаз», А.Сарсеков «Көбелек» Жаз мезгілі туралы мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар үйрету, жұмбақтар шешу.</p> <p>Танымдық-әлеуметтік бағыт: Әңгіме: «Табиғат ғажайыптары» табиғаттағы еңбек «Қауіпті заттар мен құралдар әлемінде», «Еліміздің рәміздері» танымдық әңгіме жүргізу, түсіндіру жұмыстары.</p>	маусым	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер
II апта «Жас із-кесушілер»	<p>Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу;</p> <p>Тілдік-шығармашылық бағыт: Тыңдау «Табиғат дыбыстары», «Көбелектер», «Шегірткелер» «Теректердің жазғы көйлегі» көлемді аппликация, «Жидектер патшалығы» мүсіндеу, «Жасыл үй-біздің денсаулығымыз» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p> <p>Танымдық-әлеуметтік бағыт: «Алғашқы жаракат», «Шипа» танымдық әңгімелерін оқу; Дидактикалық ойындар: «Көбелектер мен гүлдер», «Биік-аласа», «Не, қайда өседі?»</p>	маусым	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер

<p>III апта «Жаз да келді, көңілді»</p>	<p>Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; « Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқырлар», «Күн мен жаңбыр». Релаксация «Теңіз толқыны» Тілдік-шығармашылық бағыт: Р.Тышқанбаев «Қуыршақ», М.Төрежанов «Әдепті баламыз» Б.Тәжімбетов «Балабақша» өлеңдерін жаттап алу; «Жайлауда», «Зообақта» тақырыптарында суретке әңгіме құрау; Танымдық-әлеуметтік бағыт: Әңгіме: «Дизайн өнері-бұл не Танымдық ойындар: «Жоғары және төмен» «Суретші нені салуға ұмытып кеткен?» «Жүлкі өмір сыйлайды!» ойын-сауығы</p>	<p>маусым</p>	<p>Барлық топтар</p>	<p>Меңгеруші Тәрбиешілер</p>
<p>IV-апта «Қауіпсіз жаз»</p>	<p>Көркем-музыкалық бағыт: «Менің таза қалам» асфальтқа сурет салу жұмысы; Шынықтыру-сауықтыру бағыты: «Бірлік пен денсаулық» эстафеталық сайыс. (ересек, мектепалды топтарының ата-аналарымен бірге ұйымдастыру) «Шымыр болсын денеміз» дене шынықтыру сауықтыру кештері Тілдік-шығармашылық бағыт: «Өлкедегі дәрілік өсімдіктер», «Менің ғаламшарым» тақырыптарында әңгімелесу; «Табиғатым тамаша» әнін жаттау Танымдық-әлеуметтік бағыт: «Туған өлке» альбомын дайындау; Танымдық сағат: «Балықтар тіршілігімен танысу» видеоролик; «Біз- табиғаттың жас қорғаушыларымыз» танымдық сағат</p>	<p>маусым</p>	<p>Барлық топтар</p>	<p>Меңгеруші Тәрбиешілер</p>
<p>Шілде айы</p>				
<p>I-апта «Анам, әкем және»</p>	<p>Шынықтыру-сауықтыру бағыты: Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен</p>	<p>шілде</p>	<p>Барлық топтар</p>	<p>Меңгеруші Тәрбиешілер</p>

	<p>бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Қимылды ойындар: «Ормандағы аю», «Допты ұста!» «Жүзден жүйрік» шынықтыру-сауықтыру кеші Көркем-музыкалық бағыт: «Алтын сақа» ойын-сауығы Тілдік-шығармашылық бағыт: Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі, «Жеті лақ» ертегісі (ересек); Ойын-өлеңдер жаттау: «Ойлап тап!» «Сан ішінде кім ұтты?» Танымдық-әлеуметтік бағыт: («Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері» Аруна баспасы) танымдық әңгімелерін оқу, тапсырма орындау;</p>			
II апта «Жазғы сайыстар»	<p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін тұзды жолмен жүру және кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; Денсаулық жайлы мақал-мәтел, нақыл сөздер үйрету, мағынасын ашу. «Сақтаныңыз, алдымызда жол!» дене шынықтыру-сауықтыру кештері Қимылды-қозғалыс ойындары: «Су тасу», «Кім үйді тез құрастырады?»; «Қызықты эстафета» - эстафеталық жарыстар Тілдік-шығармашылық бағыт: Ойын-өлеңдер, жаңылтпаштар, санамақтар, жұмбақтар жаттату. «Дені саудың - жаны сау» балалармен ойын жарыс ұйымдастыру. Танымдық-әлеуметтік бағыт: «Дені саудың-жаны сау» ата-аналарға кеңестер. Ұжымдық жұмыс «Стадион сұлбасы». «Қонжық-футболшы» мүсіндеу.</p>	шілде	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер
III апта «Ойын ойнап ән салмай»	<p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу;</p>	.шілде	Барлық топтар	Меңгеруші Тәрбиешілер

	<p>Ойын-жаттығулар Қазақ ұлттық ойындары: «Жорға жарыс», «Аламан» Қимылды ойындар: «Аю және аралар», «Қаздар және түлкі», «Жаңбыр және күн». «Әр ұлттың үздік ұлттық ойыны» денсаулық күні <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Ертегілер оқу: <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Емдік шөптер», «Табиғат көмекшілері» Танымдық сағат: «Көкөністер көлемі» Қимылды-дамытушы ойындар: «Міне, қандай таяқша!», «Жолдар», «Қазына іздеу», «Ұлулар қайда мекендейді?» <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Көңілді алақандар» ойын-сауығы</p>			
<p>IV апта «Менің достарым»</p>	<p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Доппен ойын: «Алысқа және биікке», «Дәл тигіз», «Қуып жет»; Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Спорт-денсаулық кепілі» дене шынықтыру сауықтыру кештері <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Дидактикалық ойын: «Адам денесі», «Жемістерді жидектерден ажырат»; Артикуляциялық гимнастика: «Күрекше», «Түтікше», «Дәмді тосап» Ертегіні сахналау: «Мақта қыз бен мысық», «Қолғап», «Піл баласы» <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> Табиғаттағы таңғажайыптар: «Ағзамыз және біз», «Теңіздегі тіршілік», «Жерасты әлемі», «Өсімдіктер әлемі»; Жұмбақтар шешу, жұмбақ есептер ойлап шығару; <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Сикырлы дәрумендер»</p>	<p>шілде</p>	<p>Барлық топтар</p>	<p>Менгеруші Тәрбиешілер</p>

Тамыз айы				
<p>I-апта «Ас атасы нан»</p>	<p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> Ертегілер оқу: «Күнді аңсаған күнбағыс», «Қатыгез ханшайым», «Гүлдер таласы»; Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: О.Асқар «Мысықпен тілдесу», Ш.Әлдибеков «Жайлауда», А.Әленов «Ботақан», М.Әлімбаев «Кемпірқосақ»; <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Ежелгі тіршілік иелері» («Таңғажайып басқатырғыш» пазлы ойындары; Жұмбақ әңгімелер: «Бұлт неге қашты?», «Тасадағы мысықтар», «Жапырақтардың құпиясы»); <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Нан қайдан келеді?» ертегі қойылым</p>	<p>.шілде- 1 тамыз</p>	<p>Топ</p>	<p>Меңгеруші Тәрбиешілер</p>
<p>II-апта «Мен және қоршаған орта»</p>	<p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Көлік жүргіншілері» дене шынықтыру-сауықтыру кештері Қимылды-қозғалыс ойындары: «Су тасу», «Кім үйді тез құрастырады?»; «Қызықты эстафета» - эстафеталық жарыстар; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Театр түрлері-өз қолымызбен» көлеңке, қасық, бетперде т.б. театр түрлеріне сай, ертегі кейіпкерлерін жасау; Ойын-өлеңдер жаттау: «Саусақ санау», «Санамақ» <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> Танымдық сағат: «Көкөністер көлемі» Қимылды-дамытушы ойындар: «Жолдар», «Қазына іздеу», «Ұлулар қайда мекендейді?» <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Жайдарлы жаз, тамаша!»</p>	<p>.тамыз</p>	<p>топ</p>	<p>Меңгеруші Тәрбиешілер</p>

<p>III апта «Өнер көзі халықта»</p>	<p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Қимылды ойындар: «Қараторғай ұялары», «Мысық пен торғайлар», «Орамал тастамақ»; Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Спорт-ердің серігі!» әке мен бала арасындағы дене шынықтыру сауықтыру кештері <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Мен жаз мезгілін қалай өткіздім?» балалармен әңгіме жүргізу. «Көңілді жаз» тақырыптық ширмалар жасау. Ертегі оқу: «Ақгүл неге Түймедақ атанды?» Балалар ақындарының өлеңдерін оқу: М.Әлімбаев «Біз қалай өсеміз?», Ә.Дүйсеков «Бақытты балалық шақ», Ю.Тувим «Көкөніс», Б.Тәжімбетов «Балабақша»; <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u> «Көңілді көкөністер» топтардың қойылымы. «Жемістер патшалығы» тақырыбына аппликация дайындау; «Саңырауқұлақтар патшалығы» (дәстүрден тыс әдіс арқылы) тұзды қамырдан жапсыру; <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Балабақшам – бақыт пен шаттық мекені!»</p>	тамыз	топ	Меңгеруші Тәрбиешілер
<p>IV-апта «Ғажайыптар әлемінде»</p>	<p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Қауіпсіз деп ойлама, отпен оқыс ойнама!» дене шынықтыру-сауықтыру кештері Ойын-жарыстар; батут ойындары; <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Өтірік өлең жаттаймыз» («Қазақ өтірік өлеңдері» Балауса баспасы), Ұлттық ойындар «Сақина жасыру», «Жасырынбақ» ойындарын ойнату; «Мен Астанаға барғанда..» тақырыбында ойша саяхат немесе астанаға барған балалар әңгімесін тыңдау (жапсыру, суретпен жұмыс) <u>Танымдық-әлеуметтік бағыт:</u></p>	.тамыз	топ	Меңгеруші Тәрбиешілер

	<p>Әдептілік сабақтары: «Жақсы ма, жаман ба?» жеке жұмыстар жүргізу . «Әрқашан асыңыз дәмді болсын!», «Сыпайылық сапары», «Ұлдар мен қыздар жайлы»</p> <p><u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Ойын ойнағанның ойы ұшқыр» ойындар парады</p>			
<p>Ү апта «Конституция – мемлекет тәуелсіздігінің негізі!»</p>	<p>«Балалар әлемді бейнелейді» асфальтқа сурет салу;</p> <p><u>Шынықтыру-сауықтыру бағыты:</u> «Көңілді парад» велосипедшілер мен жаяу жүргіншілер шеруі; Қимылды ойындар: «Көжектер мен түлкілер», «Қоңырау қайдан естіледі?», «Желкөбік»; Сауықтыру шараларын (таза ауадағы ертеңгілік жаттығу, демалу жаттығулары, серуен кезінде жалаңаяқ құмды жолмен жүру, аяқты жылы сумен шаю, күннің көзінде жүру, таза ауада жүру, түскі ұйқыдан кейін кедір-бұдыр жолға ауысу, тыныс алу жаттығулары, нүктелі массаж, салқын сумен бетті, мойынды, қолды шынтаққа дейін шаю, т.б.) жүргізу; «Денсаулық-ұрпақтың байлығы» дене шынықтыру мерекесі <u>Тілдік-шығармашылық бағыт:</u> «Мен Оралдың тұрғынымын» балалармен әңгіме жүргізу. «Туған өлкем» тақырыптық ширмалар жасау. Конституция күніне қабырға газеттерін шығару. «Ту», «Отан», «Қазақстан» тақпақтар жаттау. <u>Көркем-музыкалық бағыт:</u> «Ата Заң-алтын тұғырымыз!» Конституция күніне арналған мерекелік шарасы;</p>	тамыз	топ	<p>Меңгеруші Тәрбиешілер</p>

Нормативті-құқықтық құжаттар:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

4. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар ҚР БЖҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» РО, Нұрсұлтан 2021ж

