

ЖШС Ескендир «Ескендир» бөбөкжайының  
менгерушісі Базаралиева Б.Т.  
№ педагогикалық кеңес шешімімен



**ЖШС Ескендир «Ескендир» балабақшасының  
2024-2025 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу – білім беру жұмысының жылдық жоспары**

## ЖШС Ескендир 07 «Ескендир» бөбекжайы туралы мәлімет

Ескендир 07 жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Ескендир» бөбекжайы  
Мекеме Зашаған кенті №298/1 үй мекен- жайында орналасқан.

Телефон нөмірі: ұялы тел.: 87789976506 электронды почта: mmaksutova@inbox.ru

Ескендир 07 ЖШС «Ескендир» бөбекжайы 2022 жылдан бастап жұмыс істейді.

**Жоба қуаттылығы:** - 20 орын

Әр топтың жатын бөлмелері ойын бөлмелерінен бөлек, серуенге арналған бөлек ойын алаңдары бар. Арнайы жабдықтармен қамтамасыз етілген.

**Оқытылу тілі:** қазақ тілінде.

**Топ саны:** 1 топ

**Бала саны:** 20

Оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйым педагог кадрлармен толық қамтамасыз етілген.

Меңгеруші – Базаралиева Бактыгуль Тлепбергеновна

Балабақшада жас ерекшелігіне қарай - 1 топ жабдықталған:

Бөбекжайда оқу – тәрбие жұмысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшаларын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын; 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттама) басшылыққа алады.

2024 - 2025 оқу жылының басында 3 педагог кадрды құрады: 1 меңгеруші, 2 тәрбиеші. Жоғары білімді -1 (13%) педагог, арнаулы орта білімді –2 (87%) педагог. Балабақшада: медицина кабинеті жабдықталған.

### I. 2023 - 2024 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау

Дағдылар	Нәтижелерді қорытындылау
«Физикалық қасиеттерді дамыту» - дене тәрбиесі	Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: <ul style="list-style-type: none"><li>- таза ауада қабылдау,</li><li>- күнделікті серуендер</li><li>- ертеңгілік жаттығулар</li><li>- қимылды ойындар</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене тәрбиесі іс-әрекеттері</li> <li>- спорттық шаралар.</li> </ul> <p>«Мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесін қалыптастыру үшін заттық-дамытушы кеңістіктік ортаны құру» тақырыбында бөбекжайішілік семинар-практикум; «Шаналар шеруі», «Ұшқыштар», «Спорт-денсаулық, спорт-ойын», «Күшті, епті, шапшаң», «Толағай» т.б дене шынықтыру ойын сауықтары өткізілді. «Дене тәрбиесінде ұлттық ойындарды қолдану тәсілдері» тақырыбында №4 педагогикалық кеңес өткізілді. Күннің II-жартысында үнемі «Бәйге» тақырыбында ұлттық ойын түрлері өткізілді.</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сөйлеуді дамыту;</li> <li>-көркем әдебиет;</li> <li>-сауат ашу негіздері;</li> <li>-қазақ тілі.</li> </ul>	<p>Балалардың ойлау, дұрыс сөйлеу қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту, сөйлем құрап өз ойларын жеткізе білуге, қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгеруге көңіл бөліп ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>ертегілерді әңгімелеуге, өлең, тақпақ, мақал - мәтелдер, жаңылтпаштарды айта білуге үйрету мақсатында шаралар ұйымдастырылды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ертеңгіліктер;</li> <li>-ұйымдастырылған іс-әрекет;</li> <li>-ертегі қойылымдары;</li> <li>-өлең, тақпақтар, жаңылпаш, мақал-мәтелдер жаттау;</li> <li>-мәнерлеп оқу сайыстары.</li> </ul> <p>«Халық ауыз әдебиетінің бала тәрбиесіндегі маңызы» тақырыбында №2 педагогикалық кеңес өткізілді. «Оқырмандар клубы» тақырыбында ата-аналармен бірлескен кітап талдау өткізілді. «Ертегілер еліне саяхат» қалалық сыртай байқауына бөбекжай тәрбиеленушілері қатысып, жүлделі I орын алды.</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математика негіздері</li> </ul>	<p>Жыл бойы тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдылары меңгертілді.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сурет салу;</li> <li>- мүсіндеу;</li> <li>- жапсыру;</li> <li>- құрастыру</li> <li>- музыка.</li> </ul>	<p>Эстетикалық талғамын қалыптастыру, мәдени шығармашылық қиялдарын дамыту және балалардың ойлау әрекеттерін тудыру мақсатында:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ертеңгіліктер;</li> <li>-көрме;</li> <li>-шығармашылық сайыс өткізілді.</li> </ul> <p>Жылдық жоспарға сай ертеңгіліктер, сайыстар өткізіліп тұрды.</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>	<p>Балалардың жеке басын, өзін-өзі тану, дербестігін әлеуметтендіру негіздерін қалыптастыру барысында балабақшада өткізілетін тәрбие жұмыстарына ойын түрлері, еңбек, ойын- сауықтар, балалардың шығармашылық жұмыстары арқылы жүзеге асырылды.</p>
<p><b>Педагог кадрлармен жұмыс</b></p>	<p>2023-2024 оқу жылында 4 педагогикалық кеңес, 3 әдістемелік кеңес өткізілді.</p>

Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Ерекше білімді қажет ететін балалар 2023-2024 оқу жылдарында болған жоқ.
--	--

### 1.1 Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету

Ас мәзіріне дәрумендерді тағамдарды молырақ қосу қарастырылды. Бөбекжай медбикесі мезгілінде жасалатын алдын - ала екпелердің уақытында орындалуын қадағалап, кесте бойынша әр апта сайын №6 қалалық емханасымен келісім шартқа отырып, байланыс жүргізілді. Ата-аналарға үй жағдайында аурудың алдын-алу, қауіпсіздік шаралары жөнінде ақыл- кеңестер берілді. Күнделікті өмірде мәдени-гигиеналық шараларды орындау, күннің I және II жартысындағы шынықтыру шаралары, қимылды ойындар, жаттығулар, серуенді ұйымдастыру мақсатты түрде үздіксіз жүргізілді

Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Жыл бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, ертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру іс-әрекеттері, спорттық, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру ойын- сауықтары, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Оқу жылында екі рет күз және көктемде антропометрия (бой, салмақ өлшеу) жүргізілді.

### 1.2 Ортаңғы топ балаларының деңгейіне талдау

2023 - 2024 оқу жылында ортаңғы топ «Еркем-ай» балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды (қазан, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жүргізілді.

Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету дейгейін бақылауда ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынды.

Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 бағытына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды.

Тәрбиеленушілердің білім, білік дағдалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін әр диагностика нәтижесі негізінде бес дағды бойынша бақылау парағы мен жеке даму картасы толтырылып жұмыстанылды. Тәрбиеленушілер стандарт талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық игерді.

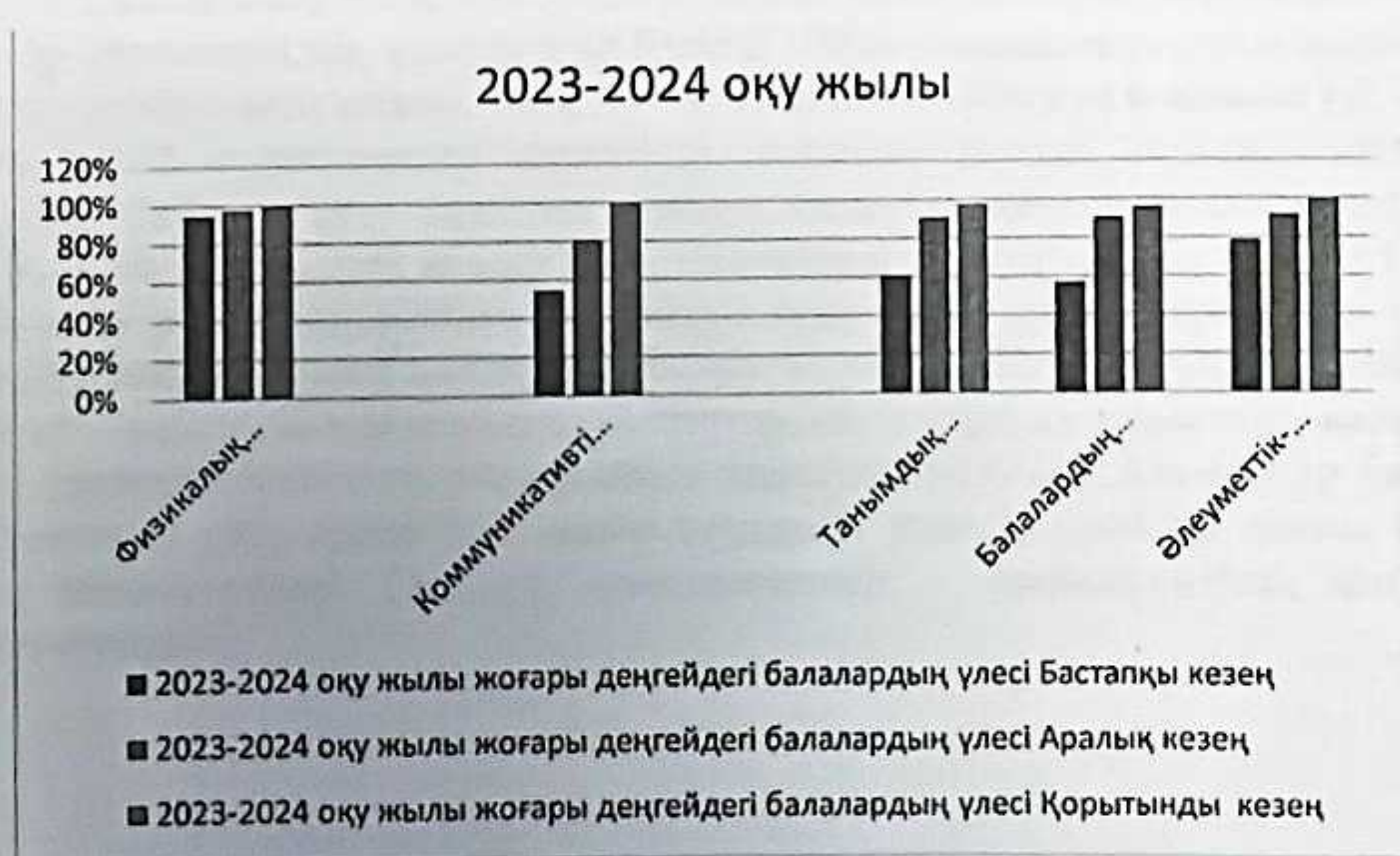
Мектепалды топтары бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері

Дағдылар	2023-2024 оқу жылы жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	2023-2024 оқу жылы жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	2023-2024 оқу жылы жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
	Бастапқы кезең	Аралық кезең	Қорытынды кезең

Физикалық қасиеттерді дамыту	95%	98 %	100%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	55 %	81 %	100%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	61 %	91%	98%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	57 %	91 %	96%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	79 %	92 %	100 %

### 2023-2024 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингіне талдау

2023-2024 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі балабақшада ортаңғы топ «Еркем-ай» топтарының балаларымен жүргізілді. Мониторинг жүргізуде ҚР білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» ұсынған Мектеп дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынды.



Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, жеке түзету жұмыстары, күнделікті іс-әрекетте тапсырмалар, ойындар т.б. жұмыстар ұйымдастырылды. Оқу жылында барлық балаларға жеке даму картасы толтырылып, сол бойынша жеке жұмыстар жүргізілді.

### 1.3 Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері.

Оқу жылы ішінде балабақша әкімшілігі педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасады.

Оқу жылы барысында балабақша педагогтері қалалық конкурстарға белсенді қатысты.

МДҰ тәрбиешілері мен мамандарының жұмысындағы проблемаларды анықтау үшін әдістемелік қызмет бақылаудың әртүрлі түрлерін қолданды.

«Күн режимінде сауықтыру іс-шараларын өткізу», «Күн режимінде балалардың қозғалыс белсенділігі», «Тамақтану кезінде балалардың мәдени-гигиеналық дағдылары», «Таңертеңгілік гимнастиканы дайындау, өткізу және оның тиімділігі».

Бақылау барлық жас топтарында балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігіне, жиһазға және ойын жабдықтарына қойылатын талаптар сақталғанын, топтарды безендіру бойынша санитарлық-гигиеналық талаптар сақталатынын, пәндік-дамытушы ортаны ресімдеу педагогикалық тұрғыдан орынды екендігін көрсетті. Сюжеттік-рөлдік ойындар, дидактикалық құралдар, балалар әдебиеті-барлығы балалардың жасына сәйкес таңдалған, ыңғайлы орналасқан, балаларға өз бетінше ойын кеңістігін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Әрбір бақылау түрі үшін әдіскер әр түрлі ақпаратты жинап, талдады, бақылау нәтижелері бойынша анықтама жасалды, ұсыныстар жасалды, кемшіліктерді түзету жолдары анықталды.

Қорытынды және ұсыныстар ретінде: балабақшада сөйлеу дамуы үшін оқу-дидактикалық материалдарды (Оқу құралдары, альбомдар, плакаттар, дидактикалық ойындар, буклеттер мен жаднамалар) жеткілікті мөлшерде жасау және жүйелеу ұсынылды.

Педагогикалық ұжымның жұмысын талдау қорытынды жасауға мүмкіндік береді: мектепке дейінгі мекеме толығымен қызметкерлермен толықтырылған, ұжым тату және үйлесімді, бірыңғай мақсаттар мен міндеттерге біріктірілген. Балабақша әкімшілігі ұжымдағы жағымды психологиялық климат жасады. Келешекте педагогтардың біліктілігін арттыру, курстық қайта даярлаудан өту, педагогтарды облыстық және республикалық деңгейдегі түрлі конкурстарға, конференцияларға қатысуға тарту бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда.

### 1.4 Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланыс

Мерекелік ертеңгіліктер, сауалнамалар, спорттық шаралар ұйымдастырылды. Баяндамалар: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы», «Балабақшадағы бала тәрбиесіне ата-аналар қалай қатысады». «Жарысқа шық, жанұя» отбасылық сайыс ұйымдастырылды, ата-аналарға арналған ақыл-кеңестер, сауалнамалар, жаднамалар берілді. «Жол жарақаттануларын алдын алу», «Бала және ата-ана», «Бәріне мың алғыс», «Көрісу – жақсылықпен бөлісу» челенджі т.б. Топтарда жас ерекшелігіне қарай сауалнамалар жүргізілді, төтенше жағдай кезіндегі алғашқы көмек, денсаулық – зор байлық, ас - адамның арқауы тақырыптарында жылжымалы бүктемелер жасалды. «Бала тәрбиесі-ортақ міндетіміз», «Балалардың қауіпсіздігі» туралы тақырыптарда ашық есік күндері ұйымдастырылды. Тәуелсіздік күніне орай ұлттық бұйымдар, жаңа жыл, күз сыйы көрмелері, аналар мерекесіне арналған сурет көрмесі, «Біз не үйрендік?» «Мектепке бірге дайындаламыз», тақырыбында мектепалды топтарына топтық жиналыстары және мемлекеттік мерекелерге орай ертеңгіліктер, тақырыптық шаралар өткізілді. Ата-аналар балабақшадағы ұйымдастырылатын оқу-тәрбие жұмысына көңілдері толады, балалар жақсы көңіл күймен балабақшаға келгісі келеді. Баланың психологиялық - физиологиялық дамуына жағдай жасалған деп есептейді.

## Жылдық міндеттерді жоспарлау

«Ескендир 07» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Ескендир» балабақшасының ағымдағы жылға алынған міндеттері:

№	Міндеттер сипаты	Күтілетін нәтиже
	Балалардың танымдық қабілетін арттыру, интеллектуалдық іс-әрекет тәсілдерін қалыптастыру, білуге деген құштарлықты дамыту»	Балалардың танымдық белсенділігі артып, интеллектуалдық дағдылары қалыптасады, білім алуға деген тұрақты қызығушылығы мен шығармашылық ізденісі дамиды.
	Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Салауатты өмірге тәрбиелеу»	Балалардың денсаулығы нығайып, қимыл-қозғалыс белсенділігі артады, салауатты өмір салтын ұстану дағдылары қалыптасады және дене мәдениетіне қызығушылығы дамиды.

2023-2024 оқу жылында МДҰ -да тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді *басшылыққа алады:*

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі . <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>  
«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы .<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>  
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>  
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы . <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>  
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>  
«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы .<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>  
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>  
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>  
Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>  
Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>  
Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары  
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>  
Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға,

орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары .<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары [https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750\\_](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_)

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі .<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>  
«Үздік педагог» атағын беру қағидалары .<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары .<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары . [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229\\_](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Өрт қауіпсіздігі қағидалары . <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық . <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V220002741>

## 1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

№	Педагогтердің аты-жөні	Қызметі	Соңғы өткен жылы	Өтетін жылдары		
				2025 ж	2026 ж	2027ж
1	Базаралиева Бактыгуль Тлепбергеновна	Меңгеруші	-		+	
2	Маратова Жазира Амангелдиевна	Тәрбиеші	-		+	

### 1.2. Аттестаттаудан өткізу жұмысының жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауапты
<b>Ұйымдастырушылық саты</b>				
1	Ағымдағы оқу жылы жоспары бойынша аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерлердің тізімін жасақтау	Бұйрық, құжаттар жинақтамасымен аттестатталатын педагогтарды таныстыру. Аттестациядан өткізу бойынша іс-шаралар жоспарын бекіту,	тамызға дейін	Балабақша меңгерушісі Базаралиева Б.Т.
2	АК отырысы, аттестатталушы педагогтардың қатысуымен.	Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесі және шарттарымен таныстыру. Аттестатталушы педагогтардың жеке портфолиоларын жасақтау бойынша кеңес беру.	Тамыз	АК, Аттестатталушы педагогтар
3	АК қызметін жоспарлау	АК жұмыс жоспары	Тамыз	Балабақша меңгерушісі Базаралиева Б.Т.
<b>Аттестаттауды жүргізу және талдау</b>				
1	Аттестатталушы педагогтардың қызметін зерттеу, портфолиосын бағалау	жұмыс тәжірибелерінің электронды нұсқалары, әдістемелік жинақ, көрнекіліктер, портфолиолары	Тамыз	Сараптамалық кеңес мүшелері
2	АК отырысы	Жұмыстары мен ашық оқу іс-әрекеттерін талдау, мінездеме беру, портфолионы қарау, біліктілік санатын беру, растау туралы шешім, бұйрық шығару және куәліктерді беру	тамыз	АК төрайымы және мүшелері,
3	2024-2025 оқу жылына аттестатталуға өтініш беру	Аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерлердің өтінішін қабылдау	мамыр 2023 ж	Балабақша меңгерушісі Базаралиева Б.Т. Аттестаттаушы педагогтер

## II-бөлім: Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс

### 2.1. Педагогикалық кеңестер

Педагогикалық кеңес №1				
№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	<p>№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»</p> <p>1. «Жазғы сауықтыру мерзіміндегі балабақша ұжымының жұмысының қорытындысы»</p> <p>2. 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық оқу жоспарын, ұйымдастырылған іс - әрекеттің кестесін, топтардың күн тәртіптерін бекіту, топтарды топтастыру</p> <p>3. Жаңа оқу жылына топтардың дайындығын тексеру.</p> <p>4. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту.</p> <p>5. 2024 - 2025 оқу жылындағы «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша түсіндіру</p>	<p>Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспарын бекіту, 2024-2025 оқу жылы жұмысының негізгі бағыттарын, педагогикалық үрдісті ұйымдастыру ерекшелігін анықтау.</p>	тамыз	<p>Меңгеруші Базаралиева Б.Т.</p>
Педагогикалық кеңес №2				
2	<p>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Тұтас педагогикалық үдерісті құру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық әлеуетін жан-жақты дамыту, азаматтыққа тәрбиелеу үшін жағдай жасау»</p> <p>1. №1 пед.кеңестің шешімін орындау.</p> <p>2. Мектепке дейінгі жастағы балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша білім беру қызметін қазіргі заманғы білім берудің бастапқы деңгейімен сабақтастықты жүзеге асыру жағдайында ұйымдастыру.</p> <p>3. «Дене шынықтыру құралдарымен мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу»</p> <p>4. «Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудегі музыканың рөлі»</p>	<p>Тәжірибе алмасу алаңы</p> <p>Баяндама</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Тақырыптық бақылау</p>	қараша	<p>Меңгеруші Базаралиева Б.Т.</p>

5. «Балалармен оқыту-тәрбиелеу барысында қазақ тілі оқу іс-әрекеттерінің даму деңгейінің қалыптасуы»			
--	--	--	--

**Педагогикалық кеңес №3**

3	<p>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»</p> <p>1. №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы.</p> <p>2. Белсенділік арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық тәрбиесі мен тарихи санасын қалыптастыру.</p> <p>3 «Отбасы тәрбиесі – алғашқы қадам патриоттық тәрбие»</p> <p>4.«Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу»</p>	<p>Тәжірибе алмасу алаңы</p> <p>Есеп беру</p> <p>Баяндама</p> <p>Талдау</p>	қаңтар	Меңгеруші Базаралиева Б.Т.
---	--	---	--------	----------------------------------

**Педагогикалық кеңес №4**

4	<p>№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриотизмге тәрбиелеу»</p> <p>1. №3 пед.кеңестің шешімін орындау туралы.</p> <p>2.«Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі»</p> <p>3. Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы</p> <p>4. Комуникативтік дағдылар: сөйлеуді дамытудағы көркем әдебиетінің, қазақ жазушыларының, ақындарының, қазақ ертегілерімен таныстырылуын бақылау</p>	<p>Іс -тәжірибе</p> <p>Баяндама</p> <p>Тәжірибе алмасу</p> <p>Тақырыптық бақылау қорытындысы</p>	Наурыз	Меңгеруші Базаралиева Б.Т.
---	---	--	--------	----------------------------------

**Педагогикалық кеңес №5**

5	<p>№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау.</p> <p>1. №4 педагогикалық кеңес шешімінің орындалуы.</p> <p>2. Жазғы кезеңде балаларды сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>3 2024-2025 оқу жылындағы жазғы сауықтыру жұмыс жоспарымен танысу, ұйымдастырылған іс-әрекетті жазғы кезеңге бөлу.</p> <p>4) 2024-2025 оқу жылының есебін беру.</p>	Қорытынды кеңес	Мамыр	Меңгеруші Базаралиева Б.Т.
---	--	-----------------	-------	----------------------------------

## 2.2. Әдістемелік кеңестер (ӘК)

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат 2. Жылдық жоспарды талдау. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы».	Талқылау	Қыркүйек	Меңгеруші Базаралиева Б.Т.
2	1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімінің орындалуы 2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар»	Семинар Талқылау	ақпан	Меңгеруші Базаралиева Б.Т.
3	1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Серуен кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар	Панельдік пікірталас	Сәуір	Меңгеруші Базаралиева Б.Т.

## 2.3. Заттық-кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1	Бөбекжайдың ішкі және сыртқы аландарын жабдықтау, жаңарту	Әкімшілік	Үнемі
2	Заттық дамытушы орта көрнекіліктерін толықтыру	Мамандар	Үнемі

## 2.4. Семинарлар

№	Тақырыбы	Қатысушылар санаты	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	«Балалардың танымдық қабілетін арттыру, интеллектуалдық іс-әрекет тәсілдерін қалыптастыру, білуге деген құштарлықты дамыту» 1. «Баланың танымдық белсенділігін арттырудың тиімді әдістері» тақырыбында постер қорғау. 2. Практикалық тапсырмалар: «Логикалық ойындар»; «Зерттеу элементтері бар тапсырмалар»; «Проблемалық жағдаяттарды шешу».	Барлық педагогтер	Ақпан	Меңгеруші Базаралиева Б.Т.

3. Шеберлік сынып: Танымдық ойындар мен инновациялық технологияларды қолдану тәжірибесі. 4. «Бір ұсыныс, бір пікір» әдісі арқылы кері байланыс.			
--	--	--	--

### 2.5. Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: жас мамандарға әдістемелік көмек беру, өздігінен ізденушілік дағдысына бағыттау, педагогикалық процесті ұйымдастыруда кәсіби білімін жетілдіру

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандарға эссе: «Менің ұстанымым-тәрбиеші»	Эссе жазу	қыркүйек	Менгеруші
2	ҰІӨ өткізуде бес білім беру дағдылары-бала тәрбиесінің басты құралы	ҰІӨ	қаңтар	Менгеруші
3	Тәлімгермен бірлескен жұмыс жоспарының қорытынды есебі	презентация	мамыр	Менгеруші

### 2.6. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

№	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
	Барлық топтардың үіә кестелерін, күн тәртібі кестесін, жылдық жоспар құру	Менгеруші Әдіскер	Тамыз
	Топтардың пәндік – дамытушылық ортаны толықтыру жаңарту жұмыстарын ұйымдастыруда кеңес беру.	Әдіскер	Қараша
	Білім беру дағдылары бойынша ойын түрлері, ертеңгілік, ояну жаттығулары, серуен картотекаларың жинақтау бойынша кеңес беру.	Әдіскер	Қаңтар
	Педагогтердің кәсіби білімін көтеру мақсатымен курстардан өтуін қадағалау, педагогикалық кеңес отырысына, семинарларға материал дайындауға әдістемелік көмек көрсету.	Әдіскер	Наурыз

### 2.7. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру

№	Тақырыбы	Түрі	Уақыты	Жауапты маман
1	«Балабақша- жайлы мекен»	Тәрбиелік шара 1 қыркүйек	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Отбасы күні	Суреттер көрмесі	Қыркүйек	Тәрбиешілер
3	«Тілдер мерекесі»	Тәрбиелік шара 5-қыркүйек	Қыркүйек	Тәрбиешілер
4	«Республикам-мақтанышым»	Тәрбиелік шара 25-қазан	Қазан	Тәрбиешілер
5	«Алтын күз» жәрмеңкесі	Мерекелік шара	Қазан	Тәрбиешілер

6	«Өнерім саған- Қазақстан!» фестивалі	Мәнерлеп оқу байқауы	желтоқсан	Тәрбиешілер
7	«Жаңа жыл»	Мерекелік шара	желтоқсан	Тәрбиешілер
8	«Алғыс айту парызым» (тәрбиеленушілер, ата-аналар және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж, бейне құттықтаулар	наурыз	Тәрбиешілер
9	«Анашым- ардағым» ертеңгілік	Мерекелік шара	наурыз	Тәрбиешілер
10	«Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз!»	Мерекелік іс шара	наурыз	Тәрбиешілер
11	«Ғарышкерлер күні» сурет байқауы	Тәрбиелік шара	сәуір	Тәрбиешілер
	«Достығымыз жарасқан» ертеңгілік	Тәрбиелік шара 1 мамыр	мамыр	Тәрбиешілер
	«Отан қорғаушылар» тақырыптық шара	Тәрбиелік шара 7, 9 мамыр	мамыр	Тәрбиешілер
12	«Бала шақтан болашаққа»	Мерекелік шара Балабақшамен қоштасу шарасы	мамыр	Тәрбиешілер

### 2.8. Спорттық іс-шаралар

№	Тақырыбы	Түрі	Қатысушылар санаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Бәйге» эстафеталық түрде ұлттық ойындарды өткізу	Ойын-сауық	мектепалды тобы	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай» ұлттық ойыны	дене тәрбиесі сауық-кештері	мектепалды тобы	Қазан	Тәрбиешілер
3	«Жылдам пойыз» эстафетасы	Денсаулық күні	мектепалды топтары	Қараша	Тәрбиешілер
4	«Қыс қызығы» қысқы спорттық мерекесі	спорттық мереке	мектепалды тобы	Қаңтар	Тәрбиешілер
5	«Дені саудың жаны сау»	Ойын –сауық	мектепалды тобы	Наурыз	Тәрбиешілер
6	Дүниежүзілік денсаулық сақтау күніне арналған спорттық іс шара «Спорт – денсаулық кепілі»	дене тәрбиесі сауық-кештері	Барлық педагогтар	Сәуір	Тәрбиешілер
7	Болашақ қорғаушылар»	Дене тәрбиесі мерекесі	мектепалды тобы	Мамыр	Тәрбиешілер

## 2.9. Ойын – сауықтар

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Әнші балапан»	Балалар арасында ән айту, би билеу, музыкалық аспаптарда ойнау байқауы.	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Қазан
2	Қуыршақ театры	Кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы адамгершілік, мейірімділік, достық, сыйластық сияқты құндылықтарды тәрбиелеу.	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі	Қараша
3	Қимылды ойындар мерекесі	Шапшаңдық, ептілік, төзімділік, күш және икемділік қасиеттерін дамыту;	Дене шынықтыру нұсқаушысы	желтоқсан
4	Зерттеу және тәжірибе көрсету	зерттеушілік қабілеттерін дамыту, тәжірибе жасау арқылы танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Тәрбиешілер	қаңтар
5	«Кішкентай шеберлер»	Қиялын, шығармашылық ойлауын және көркемдік қабілеттерін дамыту.	Тәрбиешілер	ақпан
6	«Ғажайыптар әлемі»	Балалардың танымдық белсенділігін арттыру, қоршаған әлемге деген қызығушылығын қалыптастыру.	Тәрбиешілер	наурыз
7	«Табиғатты аялайық»	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатты аялау және оған ұқыпты қарау туралы түсінік беру.	Тәрбиешілер	сәуір

## 2.10. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым қатынас

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жалпы ата-аналар жиналысы: 1. Ата – аналарды 2024 – 2025 оқу-жылының жоспарымен таныстыру. 2. «Баланың балабақшаға бейімделуі» кеңес 3. «Баланың өз-өзіне қызмет етуі». 4. Кеңес «Балаға қандай дәрумен керек?» II. «Балабақша мен ата-ана бірлігі» 1. Баяндама: «Бала ата-ананың айнасы». 2. «Қандай жағдайда баланы жазалауға болмайды, қашан баланы мадақтап, мақтауға болады»	Жалпы ата-аналар жиналысы	Меңгеруші  Тәрбиешілер
2	Топтық ата-аналар жиналысы I. Дөңгелек үстел: «Тәрбие тал бесіктен» - Жаңа оқу жылының жұмыс жоспарларымен таныстыру. - Тренинг. - Кеңес: «Күн тәртібінің бала дамуындағы орны». II. 1.« Баламен сөйлесу, көркем шығармаға қызығушылығын қалыптастыру»	Топтық ата-аналар жиналысы	Меңгеруші Тәрбиешілер

2. Есеп беру: Ата-аналарды өз балаларының даму деңгейімен таныстыру; - «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру»		
--	--	--

### 2.11.« Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясындағы жұмыстар

№	Шара мазмұны	топ	Жауапты	Уақыты
1	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Барлық топ	Тәрбиешілер	Апта сайын
2	Апта дәйексөзі	Барлық топ	Тәрбиешілер	Апта сайын
3	Қауіпсіздік ережелері	Барлық топ	Тәрбиешілер	Апта сайын

### III-бөлім «Әлеуметпен жұмыс»

#### 3.1.Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер

Айы	Іс-шара	Уақыты	Жауапты
Қыркүйек	1.2024-2025 оқу жылына бөбекжайда құрылған көмек көрсету орталығының жұмыс кестесімен таныстыру. 3.Мектепке дейінгі ұйымға келетін балалардың ата аналары ішінен кеңес беру пунктiнiң көмегі керек ата аналарды анықтау. 4.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.	16.09.2024	Меңгеруші Тәрбиешілер
Қараша	1. «Дені сау бала-болашақ жемісі» Баланың физикалық қабілетін дамытатын ойындар топтамасы» 2.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.	25.11.2024	Меңгеруші Тәрбиешілер
Қаңтар	1. «Баланы тәрбиелеудің бес тәсілі» 2.Ата-аналар сұранысы бойынша жеке жұмыстар жүргізу.	20.01.2025	Меңгеруші Тәрбиешілер
Наурыз	1.Нейрогимнастикалық ойындар арқылы қолдың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. 2. Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.	17.03.2025	Меңгеруші Тәрбиешілер
Мамыр	1.Баланы мектепке қалай дайындау керек. 2. Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке жұмыс жүргізу.	26.05.2025	Меңгеруші Тәрбиешілер

**IV-бөлім. «Серіктес ұйымдармен сабақтастық»**

**4.1. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет (Мектеппен сабақтастық)**

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
<b>I. Дайындық кезеңі</b>				
1	1. Келісім шартқа отыру. 2. Жоспар бекіту	Келісім шартқа отыру	Қыркүйек	№18 ЖОББМ «Ескендир» балабақшасы
2	Бірлескен шаралар, ертеңгіліктер, ойын-сауықтар өткізуді жоспарлау.	Келісім	Жыл бойы	№18 ЖОББМ бастауыш сынып бойынша орынбасарлар, балабақша меңгерушісі
<b>II. Оқыту кезеңі</b>				
1	Мектепалды топтарындағы ұйымдастырылған іс –әрекетке қатысу.	Тәжірибе аламасы	Жыл бойы	Тәрбиешілер, бастауыш сынып мұғалімдері
2	«Балабақша мен мектеп»	Экскурсия	Қараша	Тәрбиешілер
3	«Бүгінгі бөбек, ертеңгі оқушы»	Ашық есік күні	Қаңтар	Тәрбиешілер
<b>III. Машықтық кезең</b>				
1	Балаларды мектепке арнайы, жалпы дайындау туралы ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Кеңес	Мамыр	Бөбекжай педагогтері

**V-бөлім. «Жазғы сауықтыру жұмыстары»**

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық -ақпараттық</b>		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші,
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту;</li> <li>- жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту;</li> <li>- жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.</li> </ul> Қызметкерлерге нұсқау өткізу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;</li> <li>- балалар жарақатының алдын алу;</li> <li>- улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;</li> <li>- жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;</li> <li>- күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;</li> <li>- ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;</li> <li>- МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;</li> <li>- спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;</li> <li>- алғашқы жедел көмек көрсету.</li> </ul> Балаларға нұсқау өткізу:	Мамыр, маусым	Меңгеруші, Тәрбиешілер

<p>- жарақаттанудың алдын алу;  - табиғатта серуендеу тәртібі туралы;  - балабақша аумағында жүру ережесі.  Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.</p>		
---	--	--

II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы		
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары  1) ауланы дайындау:  - құм әкелу;  - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс жәнеспорт ойындарына арналған белгілер салу;  - ойын алаңдарын дайындау;  - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.  2) спорт алаңдарын дайындау:  - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.);  Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау  Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау  Жедел бақылау:  - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;  - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;  - күн режимі;  - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;  - құжаттарды жүргізу;  - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;  қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</p>	Жаз бойы	Меңгеруші, Тәрбиешілер

III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.);</li> <li>- топтардағы заттық-кеңістіктік органның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына</li> </ul>	Маусым-шілде	Меңгеруші, Тәрбиешілер

<ul style="list-style-type: none"> <li>- жарақаттанудың алдын алу;</li> <li>- табиғатта серуендеу тәртібі туралы;</li> <li>- балабақша аумағында жүру ережесі.</li> </ul> <p>Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.</p>		
---	--	--

### II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы

<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс жәнеспорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.);</li> </ul> <p>Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау</p> <p>Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау</p> <p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li> </ul> <p>қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</p>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Меңгеруші, Тәрбиешілер</p>
--	-----------------	-----------------------------------

### III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.);</li> <li>- топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына</li> </ul>	<p>Маусым-шілде</p>	<p>Меңгеруші, Тәрбиешілер</p>
--	---------------------	-----------------------------------

<p>сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.</p> <p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт» бөлімінде</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- нұсқаулықтар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ішек жұқпасы»;</li> <li>- «Кене энцефалиті»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> </ul> <p>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</p> <p>Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру</p>	Жаз бойы	
---	----------	--

#### IV. Балалармен жұмыс

<p>Жазғы сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> <li>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау</li> <li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру</li> <li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту</li> </ul>	Жаз бойы	Меңгеруші, Тәрбиешілер
---	----------	---------------------------

#### V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары

<p>Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- таңертеңгі жаттығу;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> <li>- сергіту сәттері.</li> <li>- спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар;</li> </ul> <p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозаланған күн ванналары;</li> <li>- суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю;</li> <li>- массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау;</li> <li>- ауа ванналары;</li> <li>- ауыз-су ішу режимі;</li> </ul> <p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Денсаулық сағаты».</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер
---	----------	-------------

**VI-бөлім. Бақылау мен басшылық**

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Бөбекжайдың 2024-2025 жана оқу жылына дайындығы.	ТБ	Тамыз ӘЖ	Менгеруші
2	Құжаттардың жана оқу жылына әзірлігі	ЖБ	Қыркүйек	Менгеруші
3	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жүзеге асырылуы	ТБ	Қыркүйек №1 ӘК	Менгеруші
4	«Ертенгілік жаттығу және оны өткізу әдістемесі» тақырыптық бақылау	ТБ	Үнемі	Менгеруші
5	Режимдік сәттерді ұйымдастыру	СБ	Қазан	Менгеруші
6	«Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту дамытушы ойындарды қолдану деңгейі»	ТБ	Қаңтар №3 ПК	Менгеруші
7	«Балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстың жүргізілуі»	СБ	Наурыз	Менгеруші
8	Бөбекжайдағы мемлекеттік тілдің деңгейі	СБ	Сәуір	Менгеруші
9	Барлық топ тәрбиешілерінің және педагог мамандардың жылдық жұмыстарының қорытынды көрсеткіші.	КБ	Мамыр №5 ПК	Менгеруші

**VII-бөлім. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс**

**7.1.Мақсаты: Балаларға оқу-тәрбиелеу жағдайын жақсарту**

№	Жұмыс түрлері	Уақыты	Жауаптылар	Жүргізілген жұмыстың нәтижесі
1	Балабақшада қажетті құрал-жабдықтарды толықтыру.	Жыл бойына	Менгеруші, шаруашылық менгерушісі, есепші.	Жалпы балабақшаға қажетті құрал-жабдықтардың тізімін жасап, жыл бойына сатып алуды жоспарлау.
2.	Бөбекжайды әдістемелік құралдармен жабдықтау.	Жыл бойына	Менгеруші, әдіскер	Тәрбие мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті әдістемелік кешендермен толықтыру.
3.	Жана оқу жылына дайындық. Нұсқау өткізу.	Қыркүйек	Менгеруші,	Төтенше жағдайлар, өрт қауіпсіздігі, азаматтық қорғаныс, қызметтерге байланысты міндеттермен таныстыру.
4.	Санитарлық тәртіптің орындалуын қадағалау.	Жыл бойына	Менгеруші, медбике	СанПин талаптарын орындау.
5.	Ауланы ретке келтіру балабақшада гүл бақтарын көбейту, гүлдендіру, көгалдандыру.	Жыл мезгіліне байланысты	Менгеруші, шаруашылық менгерушісі	Мектепке дейінгі ұйым маңайының гүлденуіне жағдай жасау.

## 7.2. Өндірістік жиналыстар

№	Тақырыбы	Түрі	Мерзімі	Жауапты
1	1. Білім беру мекемелеріндегі балалардың өмір қауіпсіздігі мен денсаулығы	Жиналыс	қыркүйек	Меңгеруші
2	1. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы.	Дөңгелек үстел	қаңтар	Меңгеруші
3	1. Бөбекжай ауласын абаттандыру және көгалдандыру. 2. СанПин ережесімен таныстыру	Жиналыс	сәуір	Меңгеруші

## 7.3. Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ)

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	Жылдық жоспар бойынша жүргізілетін өндірістік жиналыстың іс – шарасын түзу, бекіту. 1. Жылыту маусымына дайындық	Қыркүйек	Меңгеруші
2	1. Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін сақтау 2. Балабақшадағы топтардың санитарлық жағдайы	Қараша	Меңгеруші
3	1. Барлық топтар бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын бақылау	Ақпан	Меңгеруші
4	1. 2024-2025 оқу жылына есеп беру 2. Жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздік шаралары	Мамыр	Меңгеруші

## 7.4. Педагогикалық әдеп бойынша жұмысы

№	Іс-шара	Өткізетін уақыты	Жауаптылар
<b>Педагогтармен жұмыс</b>			
1	1. Балабақша қызмеркерлер арасында әдеп кодексімен таныстыру туралы бөбекжай бойынша бұйрықпен танысу.	Тамыз	Меңгеруші Тәрбиешілер
2	1. Педагогтардың құқықтары 2. Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары	желтоқсан	Меңгеруші Тәрбиешілер
3	1. Педагог бейнесі 2. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындардағы этикалық талаптары	сәуір	Меңгеруші Тәрбиешілер